

Signature and Name of Invigilator

1. (Signature) _____

(Name) _____

2. (Signature) _____

(Name) _____

OMR Sheet No. :
(To be filled by the Candidate)

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(In figures as per admission card)

Roll No.

(In words)

J 0 0 9 1 8**PAPER II
EDUCATION****Time : 2 hours]****[Maximum Marks : 200**

Number of Pages in this Booklet : 52	Number of Questions in this Booklet : 100
<p align="center">Instructions for the Candidates</p> <ol style="list-style-type: none"> Write your roll number in the space provided on the top of this page. This paper consists of 100 multiple-choice type of questions. All questions are compulsory. At the commencement of examination, the question booklet will be given to you. In the first 5 minutes, you are requested to open the booklet and compulsorily examine it as below : <ol style="list-style-type: none"> To have access to the Question Booklet, tear off the paper seal on the edge of this cover page. Do not accept a booklet without sticker-seal and do not accept an open booklet. Tally the number of pages and number of questions in the booklet with the information printed on the cover page. Faulty booklets due to pages/questions missing or duplicate or not in serial order or any other discrepancy should be got replaced immediately by a correct booklet from the invigilator within the period of 5 minutes. Afterwards, neither the Question Booklet will be replaced nor any extra time will be given. After this verification is over the Test Booklet Number should be entered on the OMR Sheet and the OMR Sheet Number should be entered on this Test Booklet. Each item has four alternative responses marked (1), (2), (3) and (4). You have to darken the circle as indicated below on the correct response against each item. Example : ① ② ● ④ where (3) is the correct response. Your responses to the items are to be indicated in the OMR Sheet given inside the Booklet only. If you mark your response at any place other than in the circle in the OMR Sheet, it will not be evaluated. Read instructions given inside carefully. Rough Work is to be done in the end of this booklet. If you write your Name, Roll Number, Phone Number or put any mark on any part of the OMR sheet, except for the space allotted for the relevant entries, which may disclose your identity, or use abusive language or employ any other unfair means, such as change of response by scratching or using white fluid, you will render yourself liable to disqualification. You have to return the original OMR Sheet to the invigilators at the end of the examination compulsorily and must not carry it with you outside the Examination Hall. Use only Blue/Black Ball point pen. Use of any calculator or log table etc., is prohibited. There are no negative marks for incorrect answers. In case of any discrepancy in the English and Hindi versions, English version will be taken as final. 	<p align="center">परीक्षार्थियों के लिए निर्देश</p> <ol style="list-style-type: none"> इस पृष्ठ के ऊपर नियत स्थान पर अपना रोल नम्बर लिखिए । इस प्रश्न-पत्र में 100 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । परीक्षा प्रारम्भ होने पर, प्रश्न-पुस्तिका आपको दे दी जाएगी । पहले 5 मिनट आपको प्रश्न-पुस्तिका खोलने तथा उसकी निम्नलिखित जाँच के लिए दिए जाएँगे, जिसकी जाँच आपको अवश्य करनी है : <ol style="list-style-type: none"> प्रश्न-पुस्तिका खोलने के लिए पुस्तिका पर लगी कागज़ की सील को फाड़ लें । खुली हुई या बिना स्टीकर-सील की पुस्तिका स्वीकार न करें । कवर पृष्ठ पर छपे निर्देशानुसार प्रश्न-पुस्तिका के पृष्ठों की संख्या तथा प्रश्नों की संख्या को अच्छी तरह चेक कर लें कि ये पूरे हैं । दोषपूर्ण पुस्तिका जिनमें पृष्ठ / प्रश्न कम हों या दुबारा आ गए हों या सीरियल में न हों अर्थात् किसी भी प्रकार की त्रुटिपूर्ण पुस्तिका स्वीकार न करें तथा उसी समय उसे लौटाकर उसके स्थान पर दूसरी सही प्रश्न-पुस्तिका ले लें । इसके लिए आपको 5 मिनट दिए जाएँगे । उसके बाद न तो आपकी प्रश्न-पुस्तिका वापस ली जाएगी और न ही आपको अतिरिक्त समय दिया जाएगा । इस जाँच के बाद परीक्षा-पुस्तिका का नंबर OMR पत्रक पर अंकित करें और OMR पत्रक का नंबर इस परीक्षा-पुस्तिका पर अंकित कर दें । प्रत्येक प्रश्न के लिए चार उत्तर विकल्प (1), (2), (3) तथा (4) दिए गए हैं । आपको सही उत्तर के वृत्त को पेन से भरकर काला करना है जैसा कि नीचे दिखाया गया है । उदाहरण : ① ② ● ④ जबकि (3) सही उत्तर है । प्रश्नों के उत्तर केवल प्रश्न-पुस्तिका के अन्दर दिए गए OMR पत्रक पर ही अंकित करने हैं । यदि आप OMR पत्रक पर दिए गए वृत्त के अलावा किसी अन्य स्थान पर उत्तर चिह्नित करते हैं, तो उसका मूल्यांकन नहीं होगा । अन्दर दिए गए निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें । कच्चा काम (Rough Work) इस पुस्तिका के अन्तिम पृष्ठ पर करें । यदि आप OMR पत्रक पर नियत स्थान के अलावा अपना नाम, रोल नम्बर, फ़ोन नम्बर या कोई भी ऐसा चिह्न जिससे आपकी पहचान हो सके, अंकित करते हैं अथवा अभद्र भाषा का प्रयोग करते हैं, या कोई अन्य अनुचित साधन का प्रयोग करते हैं, जैसे कि अंकित किए गए उत्तर को मिटाना या सफ़ेद स्याही से बदलना तो परीक्षा के लिए अयोग्य घोषित किए जा सकते हैं । आपको परीक्षा समाप्त होने पर मूल OMR पत्रक निरीक्षक महोदय को लौटाना आवश्यक है और परीक्षा समाप्ति के बाद उसे अपने साथ परीक्षा भवन से बाहर न लेकर जाएँ । केवल नीले / काले बाल प्वाइन्ट पेन का ही प्रयोग करें । किसी भी प्रकार का संगणक (कैल्कुलेटर) या लॉग टेबल आदि का प्रयोग वर्जित है । गलत उत्तरों के लिए कोई नकारात्मक अंक नहीं हैं । यदि अंग्रेज़ी या हिंदी विवरण में कोई विसंगति हो, तो अंग्रेज़ी विवरण अंतिम माना जाएगा ।



PAPER II
EDUCATION

Note : *This paper contains **hundred (100)** objective type questions of **two (2)** marks each. All questions are **compulsory**.*

1. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Read the statements and choose the correct answer using the code given below.

Assertion (A) : Philosophy of education being an abstract subject does not naturally belong to teacher education course.

Reason (R) : Philosophy being a difficult and complex subject, creates more confusion than clarity.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are true, and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) Both (A) and (R) are not true.
 - (4) (A) is true, but (R) is false.
2. A teacher having inclination towards Naturalism may react to a proposed visit to museum and zoo as
- (1) I will not take my students there because they are both unnatural institutions created by man
 - (2) I will not take my students to a zoo because in a zoo, animals are kept in unnatural settings
 - (3) Of the two, I will prefer going to the museum because there, the students will have the opportunity to observe animals which have become extinct
 - (4) I will take my students to both because they both will help my students to at least learn something about animals
3. Which of the following combinations of statements is in tune with existentialistic education ?
- (i) A student is not complete in all virtues and potential.
 - (ii) A student can become whatever he/she wants to become.
 - (iii) A student does not need the support of society.
 - (iv) A teacher has no role in the education of his students.
 - (v) A student alone is responsible for whatever he/she is today.
 - (vi) Loneliness, pain and agony are good teachers.

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii) and (v) | (2) (ii), (iii), (iv), (v) and (vi) |
| (3) (ii), (iii), (v) and (vi) | (4) (i), (ii), (iv) and (v) |



प्रश्न-पत्र II

शिक्षा

निर्देश : इस प्रश्न-पत्र में सौ (100) बहु-विकल्पीय प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के दो (2) अंक हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

1. नीचे दो कथन दिए गए हैं जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनिए।

अभिकथन (A) : एक अमूर्त विषय होने के नाते दर्शनशास्त्र स्वभावतः अध्यापक शिक्षा पाठ्यक्रम से संबंधित नहीं है।

तर्क (R) : एक कठिन और विषम विषय होने के नाते दर्शनशास्त्र स्पष्टता से अधिक भ्रमित करता है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) और (R) दोनों ग़लत हैं।
- (4) (A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है।

2. संग्रहालय और चिड़ियाघर की प्रस्तावित सैर के विषय में प्रकृतिवाद के प्रति रुझान रखने वाला एक अध्यापक प्रतिक्रिया देगा कि

- (1) मैं अपने छात्रों को नहीं ले जाऊँगा क्योंकि ये दोनों ही मनुष्य द्वारा निर्मित अप्राकृतिक संस्थाएँ हैं
- (2) मैं अपने छात्रों को चिड़ियाघर नहीं ले जाऊँगा क्योंकि चिड़ियाघर में जानवरों को अप्राकृतिक हालातों में रखा जाता है
- (3) दोनों में से मैं संग्रहालय जाना पसन्द करूँगा क्योंकि वहाँ छात्रों को विलुप्त हो चुके प्राणियों को देखने का अवसर मिलेगा
- (4) मैं अपने छात्रों को दोनों जगह ले जाऊँगा क्योंकि इन दोनों जगह मेरे छात्रों को कम-से-कम प्राणियों के बारे में तो जानने में सहायता मिलेगी

3. निम्नलिखित में से कौन-से कथनों का सम्मिश्रण अस्तित्ववादी शिक्षा के तारतम्य में है ?

- (i) एक छात्र सभी गुणों तथा अभिक्षमताओं में पूर्ण नहीं होता।
- (ii) एक छात्र जो चाहे वह बन सकता है।
- (iii) एक छात्र को समाज की सहायता की आवश्यकता नहीं होती।
- (iv) अपने छात्रों की शिक्षा में एक अध्यापक की कोई भूमिका नहीं होती।
- (v) आज एक छात्र जो कुछ भी है, उसके लिए वह स्वयं जिम्मेदार है।
- (vi) एकाकीपन, पीड़ा तथा यातना अच्छे अध्यापक हैं।

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

- (1) (i), (ii), (iii) और (v)
- (2) (ii), (iii), (iv), (v) और (vi)
- (3) (ii), (iii), (v) और (vi)
- (4) (i), (ii), (iv) और (v)



4. Which of the following combinations of subjects of study, will find favour with a teacher having Marxist leaning ?

- (i) Science and Maths
- (ii) Social Sciences
- (iii) Meditation and Yoga
- (iv) Means of mass production
- (v) Military and War training
- (vi) Religious and Moral education

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| (1) (i), (ii), (iv) and (vi) | (2) (ii), (iv), (v) and (vi) |
| (3) (ii), (iii), (iv) and (v) | (4) (i), (ii), (iv) and (v) |

5. Which of the following lays emphasis on training in arts and crafts ?

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) Islam | (2) Jainism |
| (3) Buddhism | (4) Sankhya |

6. According to Shankaracharya, the internal means for getting salvation are

- (1) Discrimination (Viveka)
- (2) Detachment (Vairagya)
- (3) Disciplinary devices (Shamadi)
- (4) Shravan, Manan and Nidhyasan

7. Tagore's ideas on naturalistic education imply that

- (1) Follow nature as exhorted by Rousseau
- (2) Nature is God's manifestation
- (3) Respect the philosophy of realism
- (4) No respect for idealistic education

8. What will be a correct sequence of the following according to Vivekananda's message to channelise the energies of the youth ?

- (i) Introspection
- (ii) God's realization
- (iii) Eradication of poverty
- (iv) Undergoing proper education

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii), (iv) | (2) (i), (ii), (iv), (iii) |
| (3) (ii), (iii), (iv), (i) | (4) (ii), (i), (iv), (iii) |

4. निम्नलिखित में से कौन-से विषयों का सम्मिश्र एक मार्क्सवादी रुझान वाले अध्यापक का समर्थन पाएँगे ?

- (i) विज्ञान और गणित
- (ii) सामाजिक विज्ञान
- (iii) ध्यान और योग
- (iv) व्यापक उत्पादन के साधन
- (v) सेना और युद्ध प्रशिक्षण
- (vi) धार्मिक और नैतिक शिक्षा

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iv) और (vi) | (2) (ii), (iv), (v) और (vi) |
| (3) (ii), (iii), (iv) और (v) | (4) (i), (ii), (iv) और (v) |

5. निम्नलिखित में से कौन कला और हस्तशिल्प के प्रशिक्षण पर जोर देता है ?

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) इस्लाम धर्म | (2) जैन धर्म |
| (3) बौद्ध धर्म | (4) सांख्य दर्शन |

6. शंकराचार्य के अनुसार मोक्ष प्राप्ति का आंतरिक साधन है

- (1) विवेक
- (2) वैराग्य
- (3) शमादि
- (4) श्रवण, मनन और निध्यासन

7. टैगोर के प्रकृतिवादी शिक्षा के विचारों से निहितार्थ है

- (1) रूसो द्वारा परामर्शित प्रकृति का अनुसरण करो
- (2) प्रकृति ईश्वर का प्रत्यक्ष रूप है
- (3) यथार्थवाद के दर्शन का सम्मान करो
- (4) आदर्शवादी शिक्षा के लिए कोई सम्मान नहीं

8. युवाओं की ऊर्जाओं के मार्गान्तरण हेतु विवेकानन्द के सन्देश का निम्नलिखित में से सही अनुक्रम क्या होगा ?

- (i) आत्म निरीक्षण
- (ii) ईश्वर अनुभूति
- (iii) गरीबी उन्मूलन
- (iv) समुचित शिक्षा प्राप्ति

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii), (iv) | (2) (i), (ii), (iv), (iii) |
| (3) (ii), (iii), (iv), (i) | (4) (ii), (i), (iv), (iii) |

9. Imitation of constitutional values by school learners can be effectively done through
- (1) Mass reading of the Constitution during prayer
 - (2) Ensuring proper study of Civics subject
 - (3) Day-to-day discussion on behaviour by linking to various constitutional values
 - (4) Giving recognition to students who interpret the constitutional values correctly
10. Modern linguistic analysis regards the language used in
- (1) Social Sciences
 - (2) Physics and Maths
 - (3) Performing Arts
 - (4) Philosophy and Psychology
11. Understanding and analysing educational concepts from sociological perspective is the concern of
- (1) Sociology for Education
 - (2) Sociology in Education
 - (3) Sociology of Education
 - (4) Educational Sociology
12. The most important barrier to social change according to Taylor is
- (1) Our religious beliefs
 - (2) Ethnic diversity
 - (3) Our own perceptions
 - (4) Caste system
13. Social stratification refers to
- (1) Classification of people in different categories
 - (2) Hierarchical classification of people in different categories
 - (3) Assignment of people to equal groups
 - (4) Dividing people in terms of habitat
14. Which of the following combinations will give appropriate provisions for the education of the deprived children ?
- (i) Free books and uniform
 - (ii) Economic support to the physically handicapped children
 - (iii) Distributing equipment to respective physically disabled children
 - (iv) Motivational lectures in school every week
 - (v) Scholarships for the needy children

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- (1) (i), (ii), (iv) and (v)
- (2) (i), (ii), (iii) and (v)
- (3) (ii), (i) and (iv)
- (4) (ii), (iii), (iv) and (v)

9. स्कूली अधिगमकर्ताओं द्वारा संवैधानिक मूल्यों का प्रभावी अनुकरण कैसे हो सकता है ?
- (1) प्रार्थना के समय संविधान का सामूहिक वाचन
 - (2) नागरिक शास्त्र विषय का समुचित अध्ययन सुनिश्चित करना
 - (3) विभिन्न संवैधानिक मूल्यों से जोड़कर व्यवहारों पर समय-समय पर चर्चा
 - (4) संवैधानिक मूल्यों की सही व्याख्या करने वाले छात्रों को सम्मानित कर
10. आधुनिक भाषायी विश्लेषण किस विषय में प्रयुक्त भाषा को सम्मान देगा ?
- (1) सामाजिक विज्ञान
 - (2) भौतिकी तथा गणित
 - (3) प्रदर्शन कला
 - (4) दर्शन और मनोविज्ञान
11. सामाजिक परिप्रेक्ष्य में शैक्षिक अवधारणाओं को समझना और विश्लेषित करना किसका मसला है ?
- (1) शिक्षा के लिए समाजशास्त्र
 - (2) शिक्षा में समाजशास्त्र
 - (3) शिक्षा का समाजशास्त्र
 - (4) शैक्षिक समाजशास्त्र
12. टेलर के अनुसार सामाजिक परिवर्तन में सर्वाधिक बाधक तत्त्व है
- (1) हमारे धार्मिक विश्वास
 - (2) नृजातीय विविधता
 - (3) हमारे स्वयं के प्रत्यक्षीकरण
 - (4) जाति व्यवस्था
13. सामाजिक स्तरीकरण से तात्पर्य है
- (1) लोगों का विभिन्न श्रेणियों में वर्गीकरण
 - (2) लोगों का विभिन्न श्रेणियों में पदक्रमों में वर्गीकरण
 - (3) लोगों को समान समूहों में बाँटना
 - (4) निवास स्थानों के आधार पर लोगों का विभाजन
14. निम्नलिखित में से कौन-सा सम्मिश्र वंचित बालकों की शिक्षा हेतु समुचित प्रावधानों को दर्शाएगा ?
- (i) निःशुल्क पुस्तकें और वेशभूषा
 - (ii) शारीरिक दृष्टि से विकलांग बालकों को आर्थिक सहायता
 - (iii) शारीरिक अक्षमता से संबंधित बालकों को उपकरणों का वितरण
 - (iv) प्रत्येक सप्ताह विद्यालय में अभिप्रेरणापूर्ण व्याख्यान
 - (v) जरूरतमन्द बालकों को छात्रवृत्ति
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :
- कूट :**
- (1) (i), (ii), (iv) और (v)
 - (2) (i), (ii), (iii) और (v)
 - (3) (ii), (i) और (iv)
 - (4) (ii), (iii), (iv) और (v)



15. Through interaction, an ethnic group of children has started learning the patterns of behaviour of a privileged group of people. This influence will be considered as an instance of
- | | |
|-------------------|-------------------|
| (1) Acculturation | (2) Enculturation |
| (3) Cultural lag | (4) Social change |

16. In the study of educational psychology, two main methods are being used – distal and proximal. From the list given below, identify those methods which are called proximal.

- (i) Observation method
- (ii) Introspection method
- (iii) Clinical method
- (iv) Experimental method
- (v) Evaluative inquiry
- (vi) Ex-post facto method

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) (i), (iv) and (vi) | (2) (ii), (iii) and (v) |
| (3) (i), (ii) and (iii) | (4) (iv), (v) and (vi) |

17. List I gives a list of stages of cognitive development by Piaget and List II gives its characteristics. Match the two lists and choose the correct answer from the code given below.

List I
(Stages)

- (a) Sensori-motor
- (b) Pre-operational
- (c) Concrete operational
- (d) Formal operational

List II
(Characteristics)

- (i) Symbolic play
- (ii) Object permanence
- (iii) Logical reasoning
- (iv) Systematic reasoning limited to concrete experiences

Code :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (2) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (4) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |

15. अंतःक्रिया द्वारा, नृजाति समूह के बच्चों ने एक दूसरे विशेषाधिकार युक्त समूह के लोगों के व्यवहार के तौर-तरीकों को अपनाना शुरू किया। यह प्रभाव कहलाएगा

- | | |
|-------------------------------|----------------------|
| (1) उत्संस्करण | (2) संस्कृतीकरण |
| (3) सांस्कृतिक विलंब (पश्चता) | (4) सामाजिक परिवर्तन |

16. शैक्षिक मनोविज्ञान के अध्ययन में दो प्रमुख विधियाँ प्रयुक्त हो रही हैं – दूरवर्ती एवं समीपस्थ। निम्नलिखित सूची से उन विधियों की पहचान कीजिए जिन्हें 'समीपस्थ' कहा जाता है।

- (i) प्रेक्षण विधि
- (ii) अन्तःअवलोकन विधि
- (iii) निदानात्मक विधि
- (iv) प्रयोगात्मक विधि
- (v) मूल्यांकनपरक अन्वेषण
- (vi) कार्योत्तर विधि

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) (i), (iv) और (vi) | (2) (ii), (iii) और (v) |
| (3) (i), (ii) और (iii) | (4) (iv), (v) और (vi) |

17. सूची I में प्याज़े की संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं की सूची प्रदत्त है तथा सूची II में इनकी विशेषताएँ दी गई हैं। इन दोनों सूचियों को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए।

सूची I

(अवस्थाएँ)

- (a) संवेदी प्रेरक
- (b) पूर्व-संक्रियात्मक
- (c) मूर्त संक्रियात्मक
- (d) रूप संक्रियात्मक

सूची II

(विशेषताएँ)

- (i) प्रतीकात्मक क्रीड़ा
- (ii) वस्तु प्रदर्शन (स्थायित्व)
- (iii) तार्किक विवेचन
- (iv) मूर्त अनुभवों तक सीमित क्रमबद्ध तर्क

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|------|-------|
| (1) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (2) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (i) | (ii) | (iii) |
| (4) | (iii) | (ii) | (iv) | (i) |



18. Which of the following is an example of the lowest form of learning ?

- (1) Instinctive behaviour (2) Conditioned response
(3) Intuitive behaviour (4) Imprinting

19. In the two lists given below, List I mentions the five types of classical conditioning procedures in terms of temporal relations, while List II specifies the method of pairing of conditioned and unconditioned stimulus therein. Match the two lists and choose the correct answer from the code given below.

List I

(Types of classical conditioning)

- (a) Forward conditioning
(b) Simultaneous conditioning
(c) Delayed conditioning
(d) Trace conditioning
(e) Backward conditioning

List II

(Method of pairing of conditioned and unconditioned stimulus)

- (i) After the commencement and termination of the conditioned stimulus, the unconditioned stimulus is presented
(ii) Conditioned stimulus precedes a few seconds before the presentation of unconditioned stimulus
(iii) The presentation and termination of both conditioned and unconditioned stimulus coincide
(iv) When the conditioned stimulus is likely to terminate following an extended presentation, unconditioned stimulus is presented
(v) Both conditioned and unconditioned stimulus commence and terminate at different points of time
(vi) After the termination of unconditioned stimulus, conditioned stimulus is presented

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|-----|-------|-------|-------|------|------|
| (1) | (ii) | (iii) | (iv) | (i) | (vi) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |
| (3) | (iii) | (iv) | (v) | (i) | (vi) |
| (4) | (ii) | (iv) | (iii) | (v) | (vi) |

20. Which subordinate law of Thorndike's connectionist approach to learning anticipated classical conditioning paradigm ?

- (1) Response by analogy (2) Prepotency of elements
(3) Associative shifting (4) Multiple response

18. निम्नलिखित में से कौन-सा अधिगम के निम्नतम स्वरूप का उदाहरण है ?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (1) मूल प्रवृत्तिक व्यवहार | (2) अनुबन्धित अनुक्रिया |
| (3) अंतःप्रज्ञात्मक व्यवहार | (4) अनुकरणशीलता |

19. नीचे दी गई दो सूचियों में सूची I के अन्तर्गत क्लासिकीय अनुबन्धन के पाँच प्रकारों का उल्लेख है जो कालिक सम्बन्धों के आधार पर किए गए हैं, जबकि सूची II में अनुबन्धित एवं अनानुबन्धित उद्दीपकों के युग्मन की विधि वर्णित है। इन दोनों सूचियों को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए।

सूची I (क्लासिकीय अनुबन्धन का प्रकार)	सूची II (अनुबन्धित तथा अनानुबन्धित उद्दीपनों के युग्मन की विधि)
(a) अग्रवर्ती अनुबन्धन	(i) अनुबन्धित उद्दीपक के प्रारम्भ एवं समाप्ति के बाद अनानुबन्धित उद्दीपक प्रस्तुत किया जाता है
(b) सहसामयिक अनुबन्धन	(ii) अनुबन्धित उद्दीपक, अनानुबन्धित उद्दीपक की प्रस्तुति के कुछ सेकण्ड पूर्व आता है
(c) विलम्बित अनुबन्धन	(iii) अनुबन्धित एवं अनानुबन्धित उद्दीपकों की प्रस्तुति साथ-साथ होती है
(d) चिह्न अनुबन्धन	(iv) जब अनुबन्धित उद्दीपक समाप्त होने वाला हो तो उसके ठीक पहले अनानुबन्धित उद्दीपक प्रस्तुत कर दिया जाता है
(e) पश्चवर्ती अनुबन्धन	(v) अनुबन्धित एवं अनानुबन्धित उद्दीपक – दोनों का प्रारम्भ एवं अन्त अलग काल खण्ड में किया जाता है
	(vi) अनानुबन्धित उद्दीपक की समाप्ति के बाद अनुबन्धित उद्दीपक प्रस्तुत किया जाता है

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)	(vi)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)
(3)	(iii)	(iv)	(v)	(i)	(vi)
(4)	(ii)	(iv)	(iii)	(v)	(vi)

20. थॉर्नडाइक के संबंधवादी अधिगम के उपागम में कौन-सा अधीनस्थ नियम क्लासिकीय अनुबन्धन का अग्रधावक रहा है ?

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (1) सादृश्य अनुक्रिया | (2) तत्त्वों की प्रबलता |
| (3) साहचर्यात्मक स्थानांतरण | (4) बहु-अनुक्रिया |



21. Stimulus or response generalization is an example of
- (1) Inhibition (2) Extinction
(3) Transfer of learning (4) Delayed learning
22. Which one of the following was a support to Tolman's sign-gestalt learning ?
- (1) Drive discrimination learning experiment
(2) Place learning experiment
(3) Learning of motor patterns
(4) Field cognition modes
23. In which of the operant conditioning procedures, is positive reinforcement made contingent on the making of a response in the presence of a cue ?
- (1) Reward training (2) Escape training
(3) Active Avoidance training (4) Discriminated operant training
24. According to one of the postulates of Hull, reaction potential of a person is the product of
- (1) Habit strength and drive
(2) Incentive motivation and conditioned inhibition
(3) Conditioned inhibition and oscillation of reaction potential
(4) Reactive inhibition and conditioned inhibition
25. In the following two lists, List I gives the name of theorists in learning and motivation, while List II provides the popular conceptual labels. Match the two lists and choose the correct answer from the code given below.

List I
(Theorist)

- (a) C.L. Hull
(b) Abraham Maslow
(c) Kurt Lewin
(d) Gordon W. Allport

List II
(Popular conceptual label)

- (i) Functional autonomy of motives
(ii) Life space
(iii) Habit-family hierarchy
(iv) Need hierarchy
(v) Latent learning

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |



21. उद्दीपक या अनुक्रिया सामान्यीकरण का उदाहरण है
 (1) अवरोध (2) विलोप
 (3) अधिगम का हस्तांतरण (4) विलम्बित अधिगम
22. निम्नलिखित में से कौन टोल्मैन के चिह्न-गेस्टाल्ट अधिगम को पुष्ट करता है ?
 (1) अन्तर्नोद विभेदीकरण अधिगम प्रयोग
 (2) स्थान अधिगम प्रयोग
 (3) गतिवाही स्वरूपों का अधिगम
 (4) क्षेत्र संज्ञान प्रकारता
23. क्रियाप्रसूत अनुकूलन की किस पद्धति में प्रबलन संकेत के उपस्थित रहते हुए अनुक्रिया उत्पन्न कराना सकारात्मक प्रबलन पर निर्भर कराया जाता है ?
 (1) पुरस्कार प्रशिक्षण (2) पलायन प्रशिक्षण
 (3) परिहार प्रशिक्षण (4) विभेदन आधारित क्रियाप्रसूत प्रशिक्षण
24. हल की अभिधारणाओं में से एक के अनुसार, एक व्यक्ति का प्रतिक्रिया सामर्थ्य परिणाम है
 (1) आदत बल एवं अन्तर्नोद का
 (2) प्रेरक अभिप्रेरण एवं अनुबन्धित प्रावरोध का
 (3) अनुकूलित प्रावरोध एवं अनुक्रिया सम्भाव्यता के दोलन का
 (4) प्रतिक्रियात्मक प्रावरोध एवं अनुकूलित प्रावरोध का
25. निम्न दो सूचियों में सूची I में अधिगम एवं अभिप्रेरण सम्बन्धित सिद्धान्तकारों का नाम दिया गया है जबकि सूची II में उनके द्वारा प्रदत्त प्रमुख (लोकप्रिय) वैचारिक वर्गीकरण दिया गया है। इन दोनों सूचियों को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए।

सूची I

(सिद्धान्तकार)

- (a) सी.एल. हल
 (b) अब्राहम मैस्लो
 (c) कर्ट लेविन
 (d) गॉर्डन डब्ल्यू. एलपोर्ट

सूची II

(प्रतिपादित अवधारणाएँ)

- (i) प्रेरकों की प्रकार्यात्मक स्वायत्तता
 (ii) जीवन देश
 (iii) आदत-परिवार अधिक्रम
 (iv) आवश्यकता अधिक्रम
 (v) अव्यक्त अधिगम

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |



26. 'Frustration-Regression' principle in motivation was discovered by

- (1) McClelland (2) Herzberg
(3) Maslow (4) Alderfer

27. Which of the following set of statements, in respect to learning and motivation, will be endorsed by a constructivist paradigm ?

- (i) Learning occurs through pairing of stimuli and deprivation of needs.
(ii) Learning is a meaning making process and is facilitated by ego-involvement.
(iii) Diminution in drive leads to learning.
(iv) Children learn better by reconnecting new information with previous information.
(v) Principle of reward and punishment is related to durable learning.
(vi) Feeling 'aligned' and 'inherent' is indicative of optimal motivational orientation and self-learning.

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- (1) (i), (ii) and (iii) (2) (iv), (v) and (vi)
(3) (ii), (iv) and (vi) (4) (i), (iii) and (v)

28. In the two lists given below, List I mentions the name of the psychologist while List II provides the specific concept of intelligence proposed. Match the two lists and choose the correct answer from the code given below.

List I (Psychologist)	List II (Concept of Intelligence)
(a) Spearman	(i) Emotional intelligence
(b) Thurstone	(ii) Structure of intellect
(c) Guilford	(iii) Multiple factor theory
(d) Goleman	(iv) Two-factor theory
	(v) Spiritual intelligence

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (v) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (v) |
| (4) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |

26. अभिप्रेरण में 'कुण्ठा-प्रतिगमन' सिद्धान्त की खोज किसने की ?

- (1) मैक्लेलैण्ड (2) हर्ज़बर्ग
(3) मैस्लो (4) एल्डर्फर

27. एक रचनावादी प्रतिमान द्वारा निम्नलिखित कथनों में अधिगम एवं अभिप्रेरण के सन्दर्भ में किन कथनों को अनुमोदित किया जाएगा ?

- (i) उद्दीपकों के युग्मन और आवश्यकता-हासन से अधिगम घटित होता है ।
(ii) अधिगम एक अर्थ-निर्माण प्रक्रिया है और अहं-ग्रस्तता द्वारा इसे सुकट बनाया जाता है ।
(iii) अन्तर्नोद में हासन अधिगम की ओर अग्रसर करता है ।
(iv) बच्चे नई सूचना को पुरानी सूचना से जोड़कर बेहतर सीखते हैं ।
(v) पुरस्कार और दंड का सिद्धांत टिकाऊ अधिगम से संबद्ध है ।
(vi) 'संबद्ध' और 'सहज' महसूस करना इष्टतम अभिप्रेरणात्मक अभिमुखता और स्व-अधिगम को दर्शाता है ।
नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

- (1) (i), (ii) और (iii) (2) (iv), (v) और (vi)
(3) (ii), (iv) और (vi) (4) (i), (iii) और (v)

28. निम्नलिखित दो सूचियों में सूची I मनोवैज्ञानिकों के नाम को दर्शाती है जबकि सूची II उनके द्वारा प्रदत्त विशिष्ट बुद्धि अवधारणाओं को दर्शाती है । इन दोनों सूचियों को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए ।

सूची I

(मनोवैज्ञानिक)

- (a) स्पीयरमैन
(b) थर्स्टन
(c) गिलफोर्ड
(d) गोलमैन

सूची II

(बुद्धि अवधारणाएँ)

- (i) भावात्मक प्रज्ञा
(ii) बुद्धि की संरचना
(iii) बहुकारक सिद्धांत
(iv) द्वि-कारक सिद्धांत
(v) आध्यात्मिक प्रज्ञा

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------|-------|-------|-----|
| (1) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (v) |
| (3) | (ii) | (iv) | (iii) | (v) |
| (4) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) |



29. In the two lists which follow, List I mentions the name of personality theorists while List II indicates the particular label given to the theory of personality. Match the two lists and choose the correct answer from the code given below.

List I (Personality theorist)	List II (Theory of Personality)
(a) Sheldon	(i) Surface and source traits of personality
(b) Jung	(ii) Psycho-analytic theory of personality
(c) Allport	(iii) Endomorphic, mesomorphic and ectomorphic type
(d) Cattell	(iv) Extroversion-Introversion
(e) Freud	(v) Theory of personal disposition — cardinal, central and secondary traits
	(vi) Fictional finalism and striving for superiority

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(vi)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)
(3)	(i)	(ii)	(vi)	(iv)	(iii)
(4)	(iii)	(iv)	(v)	(i)	(ii)

30. From the list given below, identify those sets of statements which explain the process of adjustment in terms of its basic characteristics.

- (i) Adjustment is a bi-dimensional process.
- (ii) Absence of adjustment may lead to delinquent behaviour.
- (iii) Absence of conflict and frustration is called adjustment.
- (iv) In a well-adjusted person's behaviour there is minimal difference between saying and doing.
- (v) When a person shows adjustment in one situation, it follows in other situations as well.
- (vi) A well-adjusted person shows sensitivity in understanding one's own self and that of others.

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

(1) (ii), (iii), (iv) and (v)	(2) (iii), (iv), (v) and (vi)
(3) (i), (ii), (iv) and (vi)	(4) (vi), (v), (iii) and (ii)

29. निम्नलिखित दो सूचियों में सूची I व्यक्तित्व सिद्धान्तकारों के नाम तथा सूची II उनके द्वारा प्रतिपादित व्यक्तित्व सिद्धान्तों को दर्शाती है। इन दोनों सूचियों को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए।

सूची I

(व्यक्तित्व सिद्धान्तकार)

- (a) शेल्डन
- (b) युंग
- (c) एल्पोर्ट
- (d) कैटेल
- (e) फ्रायड

सूची II

(व्यक्तित्व के सिद्धान्त)

- (i) व्यक्तित्व की पृष्ठ और स्रोत विशेषक
- (ii) व्यक्तित्व का मनोविश्लेषणात्मक सिद्धान्त
- (iii) गोलाकार, लंबाकार और मध्याकार काय प्रकार
- (iv) बहिर्मुखी-अन्तर्मुखी
- (v) व्यक्तिगत प्रवृत्ति – मुख्य, केन्द्रवर्ती एवं गौण विशेषताओं का सिद्धान्त
- (vi) कल्पित प्रयोजनवाद तथा श्रेष्ठता की चाह

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)	(e)
(1)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)	(vi)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)	(v)	(vi)
(3)	(i)	(ii)	(vi)	(iv)	(iii)
(4)	(iii)	(iv)	(v)	(i)	(ii)

30. निम्नलिखित सूची में से कथनों का कौन-सा समुच्चय अपनी मूल विशेषताओं के सन्दर्भ में समायोजन प्रक्रिया का सम्प्रेषण करता है ?

- (i) समायोजन एक द्वि-आयामी प्रक्रिया है।
- (ii) समायोजन का अभाव आपराधिक व्यवहार की ओर ले जाता है।
- (iii) द्वन्द्व एवं कुंठा का अभाव समायोजन कहलाता है।
- (iv) एक समायोजित व्यक्ति के व्यवहार में कथनी और करनी का अन्तर अल्पतम होता है।
- (v) यदि व्यक्ति एक परिस्थिति में समायोजन का प्रदर्शन करता है, तो वह दूसरी परिस्थितियों में भी वैसा ही करता है।
- (vi) एक समायोजित व्यक्ति स्वयं को समझने में तथा दूसरों को समझने में संवेदनशीलता का परिचय देता है।

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (1) (ii), (iii), (iv) और (v) | (2) (iii), (iv), (v) और (vi) |
| (3) (i), (ii), (iv) और (vi) | (4) (vi), (v), (iii) और (ii) |

31. Which of the following sets of statements is appropriate in the context of counselling ?
- (i) Counselling is a face-to-face interaction between two persons.
 - (ii) Counselling is a help in understanding one's positive and negative dimensions.
 - (iii) A good counsellor is one who persuades the client to follow what he/she says.
 - (iv) Implicit consent of counsellee is necessary for counselling process.
 - (v) Establishment of rapport is not so essential for the counselling process.
 - (vi) For counselling to take place, some dysfunctionality is implied.
 - (vii) Follow-up is not a part of counselling process.

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- (1) (i), (v) and (vi)
 - (2) (i), (ii) and (iv)
 - (3) (i), (iii) and (vii)
 - (4) (i), (ii) and (vi)
32. For organising an effective Guidance Service in a school, which of the following will be of marginal importance ?
- (1) Availability of various types of tests
 - (2) A spacious lounge for discussions
 - (3) Trained guidance personnel
 - (4) A properly displayed room with required infrastructure
33. Which of the following Guidance Services is relatively on a weak footing in India ?
- (1) Counselling Service
 - (2) Placement Service
 - (3) Individual Data Collection Service
 - (4) Follow-up Service
34. A student of Class IX approaches the Guidance Personnel in a school and informs them about his/her adjustment with the peer groups in the class. Which mode of Guidance Services will be the best fit for this situation ?
- (1) Educational Guidance
 - (2) Vocational Guidance
 - (3) Personal Guidance
 - (4) Group Guidance
35. A School Principal is receiving a number of queries from students of senior classes in making the Swachhata Abhiyan in the school effective. Which type of guidance programme will be helpful in this regard ?
- (1) Conducting counselling sessions
 - (2) Organising discussion sessions
 - (3) Arranging group guidance for the target group
 - (4) Holding discussion with teachers and parents



31. परामर्श के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा समुच्चय उचित है ?
- परामर्श, दो व्यक्तियों के बीच आमने-सामने किया जाने वाला पारस्परिक संवाद है ।
 - परामर्श से किसी व्यक्ति के नकारात्मक और सकारात्मक आयामों को समझने में सहायता मिलती है ।
 - अच्छा परामर्शदाता वह होता है जो सेवार्थी को अपनी कही गई बात का पालन करने के लिए राजी करता है ।
 - परामर्श-प्रक्रिया के लिए परामर्श-प्राप्तकर्ता की अंतर्निहित सहमति आवश्यक है ।
 - परामर्श-प्रक्रिया के लिए घनिष्ठ संबंध स्थापित करना बहुत अधिक आवश्यक नहीं है ।
 - परामर्श के लिए कुछ अवसामान्यता का होना आवश्यक है ।
 - अनुवर्ती कार्य, परामर्श-प्रक्रिया का हिस्सा नहीं होता है ।
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :
- कूट :**
- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| (1) (i), (v) और (vi) | (2) (i), (ii) और (iv) |
| (3) (i), (iii) और (vii) | (4) (i), (ii) और (vi) |
32. किसी स्कूल में प्रभावकारी निर्देशन सेवा प्रदान करने के लिए निम्नलिखित में से किसका महत्त्व बहुत अधिक नहीं है ?
- विभिन्न प्रकार की परीक्षाओं की उपलब्धता
 - विचार-विमर्श के लिए लम्बा-चौड़ा स्थान (बैठकखाना)
 - प्रशिक्षित मार्गदर्शी कार्मिक
 - एक उचित रूप से प्रदर्शित कक्ष जिसमें आवश्यक मूलभूत सुविधाएँ उपलब्ध हों
33. निम्नलिखित में से कौन-सी निर्देशन सेवा भारत में अपेक्षाकृत कमज़ोर है ?
- उपबोधन (परामर्श) सेवा
 - स्थानन सेवा
 - वैयक्तिक आधार-सामग्री संकलन सेवा
 - अनुवर्ती सेवा
34. कक्षा IX का एक छात्र स्कूल के निर्देशन कार्मिक के पास जाकर उनसे अपनी कक्षा के समसमूहों के साथ अपने सामंजस्य की बात बताता/बताती है । इस स्थिति के लिए किस प्रकार की निर्देशन सेवा सबसे अधिक उपयुक्त होगी ?
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| (1) शैक्षिक निर्देशन | (2) व्यावसायिक निर्देशन |
| (3) वैयक्तिक निर्देशन | (4) सामूहिक निर्देशन |
35. एक स्कूल के प्रधानाचार्य को स्कूल में स्वच्छता अभियान को प्रभावी बनाने के संबंध में वरिष्ठ कक्षाओं के छात्रों से अनेक प्रकार के प्रश्न प्राप्त होते हैं । इस संबंध में किस प्रकार का निर्देशन कार्यक्रम सहायक सिद्ध होगा ?
- परामर्श-सत्र आयोजित करना
 - चर्चा-सत्र आयोजित करना
 - लक्षित समूह के लिए सामूहिक निर्देशन का प्रबंध करना
 - अध्यापकों और अभिभावकों के साथ विचार-विमर्श करना



36. An investigator studied the impact of level of schooling on attitude towards dowry system in terms of gender of respondents drawn from rural areas. The moderator variable in the study would be designated as
- (1) Level of schooling
 - (2) Attitude toward dowry system
 - (3) Gender of respondents
 - (4) Rural habitat of respondents
37. Two values of correlation coefficient are reported in a study. Both are equal in magnitude but opposite in direction. Which of the following statements is true for these values ?
- (1) Positive value indicates a higher degree of relationship than negative value
 - (2) Negative value indicates a higher degree of relationship than positive value
 - (3) Both the values indicate the same degree of relationship
 - (4) Both the values are not comparable
38. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Read the statements and choose the correct answer using the code given below.
- Assertion (A) :* Mean is the most frequently reported measure of central tendency.
- Reason (R) :* The computation of mean is based on each individual score of the sample.
- Code :**
- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
 - (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
 - (3) (A) is true, but (R) is false.
 - (4) (A) is false, but (R) is true.
39. The probability of committing type I error is tenable when a researcher
- (1) Accepts H_0 when it is actually true
 - (2) Rejects H_0 when it is actually true
 - (3) Accepts H_0 when it is actually false
 - (4) Rejects H_0 when it is actually false
40. In experimental studies, the effect of a variable which cannot be observed but can only be inferred, is termed as
- (1) Independent variable
 - (2) Moderator variable
 - (3) Intervening variable
 - (4) Control variable

36. एक शोधकर्ता ने ग्रामीण क्षेत्र से प्रतिभागी लेकर विद्यालयी शिक्षा स्तर का दहेज प्रथा के प्रति अभिवृत्ति पर प्रभाव का लिंग भेद के सम्बन्ध में अध्ययन किया। इस अध्ययन में नियामक चर कौन-सा था ?
- (1) विद्यालय शिक्षा स्तर
 - (2) दहेज प्रथा के प्रति अभिवृत्ति
 - (3) प्रतिभागियों का लिंग
 - (4) प्रतिभागियों की ग्रामीण पृष्ठभूमि
37. एक अध्ययन में सहसम्बन्ध गुणांक के दो मान बताए गए। दोनों परिमाण में बराबर किन्तु दिशा में विपरीत थे। इन मानों के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है ?
- (1) धनात्मक मान, ऋणात्मक मान से उच्च स्तर का सम्बन्ध व्यक्त करता है।
 - (2) ऋणात्मक मान, धनात्मक मान से उच्च स्तर का सम्बन्ध व्यक्त करता है।
 - (3) दोनों ही मान समान स्तर का सम्बन्ध व्यक्त करते हैं।
 - (4) दोनों मानों की तुलना नहीं की जा सकती।
38. नीचे दो कथन दिए गए हैं जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनिए।
- अभिकथन (A) : मध्यमान सर्वाधिक प्रयुक्त केन्द्रवर्ती प्रवृत्ति का माप है।
- तर्क (R) : मध्यमान की गणना प्रतिदर्श के प्रत्येक व्यक्तिगत प्राप्तांक पर आधारित है।
- कूट :
- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
 - (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
 - (3) (A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है।
 - (4) (A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।
39. प्रथम प्रकार की त्रुटि की प्रायिकता तब तर्कसंगत होती है, जब शोधकर्ता
- (1) H_0 को स्वीकृत करे जबकि वास्तव में वह सत्य हो।
 - (2) H_0 को अस्वीकृत करे जबकि वास्तव में वह सत्य हो।
 - (3) H_0 को स्वीकृत करे जबकि वास्तव में वह असत्य हो।
 - (4) H_0 को अस्वीकृत करे जबकि वास्तव में वह असत्य हो।
40. प्रयोगात्मक अध्ययनों में, ऐसा चर जिसके प्रभाव का अनुमान लगाया जा सकता हो लेकिन उसका अवलोकन (प्रेक्षण) नहीं किया जा सकता हो, को कहा जाता है
- (1) निराश्रित चर
 - (2) नियामक चर
 - (3) मध्यवर्ती चर
 - (4) नियंत्रण चर

41. For a sample of 225 cases, mean and SD are respectively 40 and 8. The 95% confidence interval in integral numbers, for true mean of the population is
- (1) From 38 to 42 (2) From 38 to 41
 (3) From 39 to 42 (4) From 39 to 41
42. An experimental study conducted on four groups consisting of 25 students each, reported the following results based on ANOVA :

<i>Source of variance</i>	<i>Degree of freedom</i>	<i>Sum of squares</i>
Between Groups	3	1260
Within Groups	96	4250
Total	99	5510

The value of F-ratio for the above data would be

- (1) 3·31 (2) 9·94 (3) 35·62 (4) 44·27
43. The variance that reflects the systematic differences between groups in a research situation is termed as
- (1) Common variance (2) Experimental variance
 (3) Sampling variance (4) Error variance
44. The variance of the scores 1, 2, 3, 4, 5 is
- (1) 2 (2) 3 (3) 7 (4) 9
45. The critical difference between probability and non-probability sampling methods lies in
- (1) Choice of sampling frame
 (2) Random selection of units
 (3) Purpose of research study
 (4) Composition of the population
46. The method of direct observation of the phenomena for empirical studies was first suggested by
- (1) Charles Pierce (2) John Dewey
 (3) Francis Galton (4) Francis Bacon
47. For the purpose of computing correlation between a continuous variable and a genuinely dichotomous variable, the most appropriate method is
- (1) Product-moment correlation
 (2) Point-biserial correlation
 (3) Biserial correlation
 (4) Rank-difference correlation



41. एक 225 व्यक्तियों के प्रतिदर्श के लिए मध्यमान तथा मानक विचलन के मान क्रमशः 40 तथा 8 हैं। पूर्ण समष्टि के यथार्थ मध्यमान के लिए 95% विश्वसनीयता अन्तराल पूर्णांकों के पदों में दर्शाया जाएगा
- (1) 38 से 42 तक (2) 38 से 41 तक
(3) 39 से 42 तक (4) 39 से 41 तक

42. प्रत्येक समूह में 25 विद्यार्थियों वाले चार समूहों पर किए गए एक प्रयोगात्मक अध्ययन के ANOVA द्वारा विश्लेषण के परिणाम निम्नवत रूप में सारांकित हैं :

प्रसरण का स्रोत	स्वातंत्र्य कोटि	वर्गों का योगफल
समूहों के मध्य	3	1260
समूहों के अन्दर	96	4250
कुल	99	5510

उपर्युक्त आँकड़ों के लिए F-अनुपात का मान होगा

- (1) 3.31 (2) 9.94 (3) 35.62 (4) 44.27
43. प्रसरण का वह भाग जो शोध स्थिति में समूहों के मध्य व्यवस्थित अन्तरों को व्यक्त करता है, निम्नलिखित में से क्या कहलाता है ?
- (1) उभयनिष्ठ प्रसरण (2) प्रयोगात्मक प्रसरण
(3) प्रतिदर्शीय प्रसरण (4) त्रुटि प्रसरण
44. प्राप्तांकों 1, 2, 3, 4, 5 का प्रसरण होगा
- (1) 2 (2) 3 (3) 7 (4) 9
45. संभाविता तथा असंभाविता प्रतिचयन की विधियों का महत्वपूर्ण अन्तर निम्नलिखित में से किसमें निहित है ?
- (1) प्रतिदर्श फ्रेम का चयन
(2) इकाइयों का यादृच्छिक चयन
(3) शोधकार्य का उद्देश्य
(4) समष्टि की संरचना
46. घटनाओं का प्रत्यक्ष अवलोकन करने की विधि का प्रयोग करके अनुभवाश्रित शोध की सलाह सर्वप्रथम किसने दी थी ?
- (1) चार्ल्स पीयर्स (2) जॉन ड्यूवी
(3) फ्रांसिस गाल्टन (4) फ्रांसिस बेकन
47. एक वास्तविक द्विभाजी चर तथा एक सतत चर के मध्य सहसम्बन्ध ज्ञात करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी विधि उपयुक्त होगी ?
- (1) प्रोडक्ट-मोमेन्ट सहसम्बन्ध
(2) बिन्दु-द्विक्रमिक सहसम्बन्ध
(3) द्विक्रमिक सहसम्बन्ध
(4) अनुस्थिति-अन्तर सहसम्बन्ध

48. Two groups of student with 10 students each were given a test. Their scores are listed below :

Group A : 5, 4, 5, 6, 17, 7, 6, 5, 4, 5

Group B : 12, 14, 11, 13, 12, 15, 27, 10, 11, 13

Which of the following statistical tests would be used to compare the performance of the groups ?

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (1) Dependent t-test | (2) Independent t-test |
| (3) Sign test | (4) Analysis of variance |

49. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Read the statements and choose the correct answer using the code given below.

Assertion (A) : A reliability coefficient cannot be negative.

Reason (R) : Reliability is based on the correlation of the test with itself.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

50. An investigator studied the relationship between choice of stream (Art, Science, Commerce) and the development of reasoning ability. This study may be classified as

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (1) Sample survey study | (2) Ex-post facto study |
| (3) Experimental study | (4) Phenomenological study |

51. A researcher constructed a test in which items required students to answer some abstract concepts related to Newton's laws of motion. Later, it was matched with the scores obtained in a class test for the same topic. What type of validity appears to have been examined ?

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (1) Construct validity | (2) Content validity |
| (3) Predictive validity | (4) Concurrent validity |

52. A researcher conducts a Yoga training camp to see its effect on wellness lifestyle of participants. In a post-training session he/she assesses the change having taken place in the level of wellness. Which of the following propositions will be valid for the statistical test to be used ?

- (1) Parametric value of H_1 is not equal to the parametric value specified in H_0 .
- (2) Parametric value of H_1 is greater than the parametric value specified in H_0 .
- (3) Parametric value of H_1 is less than the parametric value specified in H_0 .
- (4) Parametric value of H_1 is equal to the parametric value specified in H_0 .

48. दस-दस छात्रों वाले दो समूहों को एक परीक्षण दिया गया। निम्नलिखित प्राप्तांक मिले :

समूह A : 5, 4, 5, 6, 17, 7, 6, 5, 4, 5

समूह B : 12, 14, 11, 13, 12, 15, 27, 10, 11, 13

दोनों समूहों के निष्पादन की तुलना करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सांख्यिकीय परीक्षण प्रयुक्त होगा ?

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| (1) आश्रित t-परीक्षण | (2) स्वतन्त्र टी-परीक्षण |
| (3) साइन परीक्षण | (4) प्रसरण का विश्लेषण |

49. नीचे दो कथन दिए गए हैं जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनिए।

अभिकथन (A) : विश्वसनीयता गुणांक ऋणात्मक नहीं हो सकता।

तर्क (R) : विश्वसनीयता किसी परीक्षण के अपने आप से ही सहसम्बन्ध पर आधारित होती है।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।
- (4) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

50. एक शोधकर्ता ने अध्ययन शृंखला (कला, विज्ञान, वाणिज्य) के चयन तथा तर्क-शक्ति के विकास में सम्बन्ध का अध्ययन किया। इस अध्ययन का वर्गीकरण निम्नलिखित में से किसमें किया जा सकता है ?

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| (1) प्रतिदर्श-सर्वेक्षण अध्ययन | (2) कार्योत्तर अध्ययन |
| (3) प्रयोगात्मक अध्ययन | (4) प्रकरणात्मक अध्ययन |

51. एक शोधकर्ता ने एक ऐसा परीक्षण तैयार किया जिसमें छात्रों को न्यूटन के गति के नियमों से सम्बन्धित कुछ गूढ़ प्रत्ययों पर प्रश्नों के उत्तर देने थे। बाद में प्राप्तांकों को कक्षा में दिए गए एक अन्य परीक्षण पर प्राप्त अंकों से मिलाया गया जो उसी विषय-वस्तु पर था। यहाँ किस प्रकार की वैधता का निरीक्षण किया गया है ?

- | | |
|------------------------------------|----------------------|
| (1) कॉन्सट्रक्ट वैधता | (2) विषय-वस्तु वैधता |
| (3) भविष्यवाचक (प्रागुक्तीय) वैधता | (4) समवर्ती वैधता |

52. एक शोधकर्ता ने एक योग प्रशिक्षण कैम्प का आयोजन किया तथा उसका प्रभाव प्रतिभागियों की स्वस्थ जीवन शैली पर देखा। प्रशिक्षण सत्र के उपरान्त स्वस्थ जीवन शैली में परिवर्तन का मूल्यांकन किया। इस शोध में निम्नलिखित में से कौन-सी परिकल्पना सांख्यिकीय परीक्षण के लिए वैध होगी ?

- (1) H_1 का प्राचलिक मान, H_0 के निश्चित प्राचलिक मान के समान नहीं है।
- (2) H_1 का प्राचलिक मान, H_0 के निश्चित प्राचलिक मान से अधिक है।
- (3) H_1 का प्राचलिक मान, H_0 के निश्चित प्राचलिक मान से कम है।
- (4) H_1 का प्राचलिक मान, H_0 के निश्चित प्राचलिक मान के समान है।



53. Observation of the behaviour, cultural modes and dynamics of living of an ethnic group by becoming a member of that group is known as
- (1) Direct observation (2) Participant observation
 (3) Natural observation (4) Non-participant observation

54. A researcher asked questions to several individuals systematically and simultaneously by bringing them together in a comfortable environment in a guided discussion. Which of the following techniques did he use ?
- (1) Open-ended interview (2) Focus group technique
 (3) Participant observation (4) Informal conversation

55. Which combination of the following conditions holds good for non-parametric tests ?
- (i) Generalizations need not seem to be realistic.
 (ii) No assumptions about the defining properties of the population.
 (iii) Methods that do not use distributional assumptions.
 (iv) Uses of data that are not obtained as interval or ratio measure.
 Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- (1) (ii), (i) and (iii) (2) (ii), (iii) and (iv)
 (3) (i), (iii) and (iv) (4) (ii), (i) and (iv)

56. List I contains methods of correlation and List II conditions for using the methods. Match the two lists and choose the correct answer from the code given below.

List I
(Method of
Correlation)

List II
(Conditions for use)

- | | |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
| (a) Point Biserial | (i) One variable genuinely dichotomous, one variable continuous |
| (b) Product moment | (ii) Both the variables are artificially dichotomized |
| (c) Tetrachoric | (iii) Both are ordinal measures |
| (d) Spearman's rank | (iv) Both the variables are continuous or interval measures |

Code :

- | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) |
| (1) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (4) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |

53. किसी नृजातीय समूह का सदस्य बनकर उसके सदस्यों के व्यवहार, सांस्कृतिक क्रियाकलाप तथा रहन-सहन की गतिशीलता का अध्ययन करने के लिए किए गए अवलोकन को कहते हैं
- (1) प्रत्यक्ष अवलोकन (2) सहभागी अवलोकन
(3) प्राकृतिक अवलोकन (4) असहभागीय अवलोकन
54. एक शोधकर्ता ने कई व्यक्तियों को इकट्ठा करके सुखद वातावरण और निर्देशित परिचर्चा में सुव्यवस्थित और सामूहिक प्रश्न पूछे। उसने किस तकनीक का उपयोग किया ?
- (1) ओपन-एन्डिड साक्षात्कार (2) फोकस ग्रुप तकनीक
(3) सहभागी अवलोकन (4) अनौपचारिक वार्तालाप
55. निम्नलिखित शर्तों का कौन-सा सम्मिश्र अप्राचलिक परीक्षणों के लिए सत्य है ?
- (i) सामान्यीकरण के वास्तविक दिखाई देने की आवश्यकता नहीं।
(ii) समष्टि को परिभाषित करने के लिए कोई कल्पना नहीं।
(iii) विधियाँ जो वितरण सम्बन्धी कल्पनाओं का उपयोग नहीं करती।
(iv) उन आँकड़ों का उपयोग जिन्हें अन्तराल या अनुपात मापनी द्वारा प्राप्त न किया गया हो।
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :
- कूट :**
- (1) (ii), (i) और (iii) (2) (ii), (iii) और (iv)
(3) (i), (iii) और (iv) (4) (ii), (i) और (iv)
56. नीचे दी गई सूची I में सहसम्बन्ध ज्ञात करने की विधियाँ तथा सूची II में उनके उपयोग के लिए शर्तें दी गई हैं। इन दोनों सूचियों को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए।

सूची I

(सहसम्बन्ध विधि)

- (a) बिन्दु द्विक्रमिक
(b) गुणन आघूर्ण
(c) चतुष्कोटिक
(d) स्पीयरमैन की अनुस्थिति

सूची II

(उपयोग के लिए शर्तें)

- (i) एक चर वास्तविक द्विभाजी तथा दूसरा चर सतत्
(ii) दोनों चर बनावटी रूप में द्विभाजी
(iii) दोनों क्रमसूचक मापनी द्वारा प्राप्त चर
(iv) दोनों चर सतत तथा अन्तराल मापनी द्वारा प्राप्त

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|------|-------|-------|
| (1) | (ii) | (i) | (iv) | (iii) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (4) | (i) | (iv) | (ii) | (iii) |



57. In a research to find out how much students' interest in a Social Science class increases when a topic on History is supplemented by video, by a diary and by no special method, which of the following statistical techniques will be appropriate ?
- (1) Multiple regression analysis
 - (2) MANOVA
 - (3) t-test
 - (4) ANOVA
58. A teacher undertakes a research project on developing a positive attitude towards school in order to assess the characteristics related to attitudinal behaviour. What research tool/technique will be most appropriate to use ?
- (1) Interview
 - (2) Observation
 - (3) Testing
 - (4) Questionnaire
59. From the list given below, identify those features which are linked with a good hypothesis :
- (i) The relationship between variables is empirically verifiable.
 - (ii) The concept of variables is linked with values.
 - (iii) The theoretical support of the variables are not indicated.
 - (iv) Researcher's own perception has little role to play in defining variables.
 - (v) The relationship postulated can be explained in terms of philosophical perspective.
 - (vi) There is little scope for multiple interpretations in the indicators of variables being related.
- Choose the correct answer from the code given below :
- Code :**
- (1) (i), (v) and (vi)
 - (2) (ii), (iv) and (v)
 - (3) (i), (iii) and (iv)
 - (4) (iii), (iv) and (v)
60. A researcher wants to explore whether a specific intervention programme brings down absenteeism to a lower level. The research question is an example of
- (1) Applied research
 - (2) Action research
 - (3) Causal comparative research
 - (4) Fundamental research

57. एक शोध में छात्रों की सामाजिक विज्ञान में रुचि कितनी बढ़ती है, यदि इतिहास के एक प्रकरण को तीन प्रविधियों – वीडियो, डायरी तथा कोई विशिष्ट विधि नहीं से अनुपूरित किया जाए। इस परिस्थिति में निम्नलिखित में से कौन-सी सांख्यिकीय तकनीक उपयुक्त होगी ?

- (1) मल्टीपल रिग्रेशन विश्लेषण
- (2) MANOVA
- (3) t-परीक्षण
- (4) ANOVA

58. एक अध्यापक ने अभिवृत्ति सम्बन्धित व्यवहार की विशेषताओं के मूल्यांकन के लिए विद्यालय के प्रति अनुकूल अभिवृत्ति विकसित करने से सम्बन्धित एक परियोजना पर काम करना आरम्भ किया। इस परियोजना में निम्नलिखित में से कौन-सा शोध उपकरण सर्वाधिक उपयुक्त होगा ?

- (1) साक्षात्कार
- (2) अवलोकन
- (3) परीक्षण
- (4) प्रश्नावली

59. निम्नलिखित सूची में से उन विशेषताओं को छाँटिए जो श्रेष्ठ परिकल्पना से सम्बन्धित हैं :

- (i) चरों के बीच सम्बन्ध को अनुभव द्वारा सत्यापित किया जा सकता है।
- (ii) चरों के प्रत्ययों का सम्बन्ध उनके मान से है।
- (iii) चरों के सैद्धान्तिक समर्थन को इंगित नहीं किया गया।
- (iv) शोधकर्ता की अपनी सोच की चरों को परिभाषित करने में कोई भूमिका नहीं है।
- (v) मान्य सम्बन्ध की व्याख्या दार्शनिक पृष्ठभूमि में की जा सकती है।
- (vi) सम्बन्धित चरों को इंगित करने में बहु-विवेचना का कोई स्थान नहीं है।

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

- (1) (i), (v) और (vi)
- (2) (ii), (iv) और (v)
- (3) (i), (iii) और (iv)
- (4) (iii), (iv) और (v)

60. एक शोधकर्ता यह जानना चाहता था कि क्या एक विशिष्ट हस्तक्षेप कार्यक्रम छात्रों की अनुपस्थिति की दर को कम कर सकता है। इस प्रकार का शोध प्रश्न निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है ?

- (1) व्यवहृत अनुसंधान
- (2) क्रियात्मक अनुसंधान
- (3) कारकीय तुलनात्मक अध्ययन
- (4) मूलभूत अनुसंधान

61. Which combination of the following explains the aim of Universalization of Elementary Education in India ?
- (i) Free health service to rural children
 - (ii) Ensuring universal enrolment of all children of 6 – 14 age group
 - (iii) Ensuring universal retention of all children of 6 – 14 age group
 - (iv) Ensuring quality education of 8 years to all children of 6 – 14 age group
 - (v) Providing legal support to the children of deprived groups
 - (vi) Imparting life skills to all children of 6 – 14 age group

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- (1) (i), (ii), (iii) and (iv)
- (2) (i), (iii), (iv) and (vi)
- (3) (ii), (iii), (iv) and (v)
- (4) (ii), (iii), (iv) and (vi)

62. In which system has optimal autonomy to local bodies been ensured ?

- (1) Primary education in USA
- (2) Community colleges in USA
- (3) Secondary education in USA
- (4) Primary education in India

63. Who controls higher education institutions in the UK ?

- (1) Local bodies
- (2) Private bodies
- (3) The Central Government
- (4) Respective provinces

64. The aim of vocationalization of education is to

- (1) Enhance employment opportunities
- (2) Impart vocational skills along with general education
- (3) Strengthen the cottage industries of the nation
- (4) Discourage the aspirants of general education

65. Which of the following combinations explains the concept of distance education ?

- (i) Providing educational facilities from a distance
- (ii) Using ICT and other modern techniques of learning
- (iii) Providing quality education at affordable cost
- (iv) Providing educational opportunities to geographically unreachables
- (v) Increasing literacy rate of the country in a short span of time

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- (1) (ii), (iii), (iv) and (v)
- (2) (i), (ii) and (iv)
- (3) (i), (iv) and (v)
- (4) (i), (ii), (iii) and (iv)

61. भारत में प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमिकीकरण के लक्ष्य की व्याख्या करने वाला सम्मिश्र कौन-सा है ?

- (i) ग्रामीण बालकों को निःशुल्क स्वास्थ्य सेवा
 - (ii) 6 – 14 वर्ष के समूह के समस्त बालकों का सार्वत्रिक नामांकन सुनिश्चित करना
 - (iii) 6 – 14 वर्ष के समूह के समस्त बालकों का सार्वत्रिक प्रतिधारण सुनिश्चित करना
 - (iv) 6 – 14 वर्ष के समूह के समस्त बालकों को 8 वर्ष की गुणवत्तापूर्ण शिक्षा सुनिश्चित करना
 - (v) वंचित समूहों के बालकों को विधिक सहायता देना
 - (vi) 6 – 14 वर्ष के समूह के समस्त बालकों को जीवन कौशल की शिक्षा देना
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii) और (iv) | (2) (i), (iii), (iv) और (vi) |
| (3) (ii), (iii), (iv) और (v) | (4) (ii), (iii), (iv) और (vi) |

62. किस प्रणाली में स्थानीय निकायों को इष्टतम स्वायत्तता सुनिश्चित की गई है ?

- (1) यू.एस.ए. की प्राथमिक शिक्षा
- (2) यू.एस.ए. के सामुदायिक महाविद्यालय
- (3) यू.एस.ए. की माध्यमिक शिक्षा
- (4) भारत में प्राथमिक शिक्षा

63. यू.के. में उच्च शिक्षा संस्थानों को कौन नियंत्रित करता है ?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| (1) स्थानीय निकाय | (2) निजी निकाय |
| (3) केन्द्रीय सरकार | (4) संबंधित प्रदेश |

64. शिक्षा के व्यवसायीकरण का उद्देश्य क्या है ?

- (1) रोज़गार के अवसरों में बढ़ोत्तरी
- (2) सामान्य शिक्षा के साथ-साथ व्यावसायिक कौशल प्रदान करना
- (3) राष्ट्र के कुटीर उद्योगों को सशक्त बनाना
- (4) सामान्य शिक्षा के आकांक्षियों को निरुत्साहित करना

65. निम्नलिखित में से दूरवर्ती शिक्षा की अवधारणा बताने वाला कौन-सा सम्मिश्र है ?

- (i) दूर से शैक्षिक सुविधाएँ प्रदान करना
 - (ii) अधिगम हेतु आई.सी.टी. तथा अन्य आधुनिक तकनीक उपयोग करना
 - (iii) सस्ती कीमत पर गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करना
 - (iv) भौगोलिक रूप से अगम्यों को शैक्षिक अवसर प्रदान करना
 - (v) कम अवधि में राष्ट्र की साक्षरता दर को बढ़ाना
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (1) (ii), (iii), (iv) और (v) | (2) (i), (ii) और (iv) |
| (3) (i), (iv) और (v) | (4) (i), (ii), (iii) और (iv) |



66. Below are given two lists. List I mentions the curriculum models and List II mentions their characteristics. Match the two lists and choose the correct answer from the code given below.

List I (Curriculum model)	List II (Characteristics)
(a) Administrative	(i) Interdependence of constituents with a focus on process and outcomes
(b) Grassroot	(ii) Presentation in terms of agreed upon decisions in consultation with peers
(c) Demonstration	(iii) Emphasis on low cost or no cost educational resources
(d) System Analysis	(iv) Decisions based on lower level functionaries and their perception of ground realities
	(v) Taking historical considerations
	(vi) Hierarchical linear transactions

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(v)	(ii)	(iii)	(vi)
(2)	(vi)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(v)
(4)	(iii)	(iv)	(i)	(v)

67. A few school teachers devised a number of teaching aids to teach science effectively. The State Government suggested to follow this model for teaching science throughout the State. This will be called an example of

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| (1) Administrative Model | (2) Grassroot Model |
| (3) Demonstration Model | (4) System Analysis Model |

68. From the list given below, identify effective curriculum transactional strategies.

- (i) Development of E.T. resources
- (ii) Capacity building of teachers in respect of use of suitable pedagogy
- (iii) Multiple methods to be used as a general practice
- (iv) Inviting parents to school during national celebrations
- (v) Strengthening professional groups of teacher educators
- (vi) Objective based formative and summative evaluation

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| (1) (i), (iv) and (v) | (2) (i), (iii) and (vi) |
| (3) (ii), (iv) and (v) | (4) (ii), (iii) and (vi) |

66. नीचे दो सूचियाँ दी गई हैं। सूची I में पाठ्यक्रम के प्रतिमान हैं जबकि सूची II में उनके लक्षण हैं। इन दोनों सूचियों को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए।

सूची I

(पाठ्यक्रम प्रतिमान)

- (a) प्रशासनिक
(b) धरातलीय
(c) प्रदर्शन
(d) प्रणाली विश्लेषण

सूची II

(लक्षण)

- (i) प्रक्रिया और निष्पत्ति पर जोर देते हुए घटकों की परस्पर निर्भरता
(ii) साथियों के साथ परामर्श करके, सहमत हुए निर्णयों के रूप में प्रस्तुतीकरण
(iii) कम कीमत या बिना कीमत के शैक्षिक संसाधनों पर जोर
(iv) निम्नतम स्तर के कर्मियों तथा उनके अनुभवों पर आधारित निर्णय
(v) ऐतिहासिक महत्त्व को लेना
(vi) पदानुक्रमिक रैखिक क्रियान्विति

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(v)	(ii)	(iii)	(vi)
(2)	(vi)	(iv)	(ii)	(i)
(3)	(iii)	(iv)	(ii)	(v)
(4)	(iii)	(iv)	(i)	(v)

67. कुछ स्कूली अध्यापकों ने विज्ञान को प्रभावी रूप से पढ़ाने के लिए कुछ शिक्षण सहायक सामग्री बनाई। राज्य सरकार ने विज्ञान पढ़ाने के इस तौर-तरीके को समस्त राज्य में पढ़ाने की सिफारिश की। इसे किसका उदाहरण माना जाएगा ?

- (1) प्रशासनिक प्रतिमान (2) धरातलीय प्रतिमान
(3) प्रदर्शन प्रतिमान (4) प्रणाली विश्लेषण प्रतिमान

68. नीचे दी गई सूची में से प्रभावी पाठ्यक्रम क्रियान्वित करने की रणनीतियों की पहचान कीजिए।

- (i) ई.टी. संसाधनों का विकास
(ii) समुचित शिक्षण शास्त्र के उपयोग के संदर्भ में अध्यापकों का क्षमता संवर्धन
(iii) सामान्य व्यवहार में बहुविधियों का उपयोग
(iv) राष्ट्रीय समारोहों में अभिभावकों को स्कूल में आमंत्रण
(v) शिक्षक शिक्षाशास्त्रियों के व्यावसायिक समूहों को प्रबल करना
(vi) वस्तुनिष्ठ आधारित रचनात्मक और योगात्मक मूल्यांकन

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

- (1) (i), (iv) और (v) (2) (i), (iii) और (vi)
(3) (ii), (iv) और (v) (4) (ii), (iii) और (vi)

69. Formative evaluation is linked with
- (1) Quality monitoring of teaching-learning process
 - (2) Gradation of students' performance in terms of set criteria
 - (3) Decisions in respect of learners promotion to the next grade
 - (4) Accountability norms of teachers
70. By summative evaluation is meant
- (1) Assessing the learning outcomes at a specified point of time in the school schedule
 - (2) Promoting student involvement in tasks stipulated by the curriculum designer
 - (3) Augmenting student motivation and sustaining it
 - (4) Providing feedback for improved learning
71. The 'Taylorism' theory lays emphasis on
- (1) Systematic and objective procedures in management
 - (2) Application of modern technology in management
 - (3) Minimising the cost of production
 - (4) Promoting interpersonal relations among employees
72. In the following list of statements, characteristics of an effective educational manager are indicated as against the one who is only 'successful'. Identify such statements, which are indicative of effectiveness.
- (i) There is minimal difference between attempted leadership behaviour and resultant student behaviour
 - (ii) The student shows behaviour changes in terms of knowledge without burden
 - (iii) The teacher assigns tasks in the teaching-learning situation and students complete them
 - (iv) Tasks assigned by teachers become intrinsically motivating to the learners
 - (v) The students comply with teachers' directions
 - (vi) The students develop a sense of ownership and accountability in learning
- Choose the correct answer from the code given below :
- Code :**
- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (1) (i), (ii) and (iii) | (2) (iv), (v) and (vi) |
| (3) (ii), (iii) and (iv) | (4) (ii), (iv) and (vi) |
73. Identify a rational sequence of decision making process from components as given below :
- (i) Implement solution
 - (ii) Review decision based on results
 - (iii) Identifying the problem
 - (iv) Evaluate alternative answers
 - (v) Looking for all possible answers
- Choose the correct answer from the code given below :
- Code :**
- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (1) (ii), (iii), (v), (iv), (i) | (2) (ii), (v), (iii), (i), (iv) |
| (3) (iii), (iv), (v), (i), (ii) | (4) (iii), (v), (iv), (i), (ii) |

69. रचनात्मक मूल्यांकन किससे जुड़ा हुआ है ?
- (1) अध्यापन-अधिगम प्रक्रिया का गुणवत्तापूर्ण अनुश्रवण
 - (2) तय मानकों के रूप में छात्रों की निष्पत्ति का स्तरीकरण
 - (3) अधिगमकर्ताओं के अगली कक्षा में प्रोन्नति के बारे में निर्णय
 - (4) शिक्षकों की जवाबदेही संबंधी मानक
70. योगात्मक मूल्यांकन का अर्थ है
- (1) स्कूली कार्यक्रम में निश्चित समय पर अधिगम परिणामों का आकलन
 - (2) पाठ्यक्रम निर्माणकर्ता द्वारा तय कार्यों में छात्रों की भागीदारी को बढ़ावा देना
 - (3) छात्रों के अभिप्रेरण में संवर्धन तथा उसे बनाए रखना
 - (4) बेहतर अधिगम हेतु प्रतिपुष्टि देना
71. 'टेलरिज़्म' सिद्धांत में निम्नलिखित पर बल दिया जाता है :
- (1) प्रबंधन में सुव्यवस्थित और वस्तुनिष्ठ प्रणालियाँ
 - (2) प्रबंधन में आधुनिक प्रौद्योगिकी का अनुप्रयोग
 - (3) उत्पादन लागत कम करना
 - (4) कर्मचारियों के बीच अन्तरवैयक्तिक संबंध स्थापित करना
72. कथनों की निम्नलिखित सूची में केवल 'सफल' शैक्षिक प्रबंधक की तुलना में एक प्रभावी शैक्षिक प्रबंधक की विशेषताएँ दी गई हैं। प्रभावकारिता का संकेत देने वाले ऐसे कथनों की पहचान कीजिए।
- (i) प्रयास किए गए नेतृत्व व्यवहार और परिणामी विद्यार्थी-व्यवहार में बहुत कम अंतर होता है
 - (ii) विद्यार्थी, बोझ के बिना ज्ञान के रूप में व्यवहार में परिवर्तन दर्शाता है
 - (iii) अध्यापक शिक्षण-अधिगम स्थिति में कार्य सौंपता है और विद्यार्थी उन्हें पूरा करते हैं
 - (iv) अध्यापकों द्वारा सौंपे गए कार्य, शिक्षार्थियों के लिए तात्त्विक रूप से प्रेरक हो जाते हैं
 - (v) विद्यार्थी अध्यापकों के निर्देशों का पालन करते हैं
 - (vi) विद्यार्थी, अधिगम में स्वामित्व और जवाबदेही की भावना विकसित करते हैं
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :
- कूट :**
- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (1) (i), (ii) और (iii) | (2) (iv), (v) और (vi) |
| (3) (ii), (iii) और (iv) | (4) (ii), (iv) और (vi) |
73. नीचे दिए गए घटकों से निर्णय लेने की प्रक्रिया के तर्कसंगत अनुक्रम की पहचान कीजिए :
- (i) समाधान कार्यान्वित करना
 - (ii) परिणामों के आधार पर निर्णय की समीक्षा करना
 - (iii) समस्या की पहचान करना
 - (iv) वैकल्पिक उत्तरों का मूल्यांकन करना
 - (v) सभी संभावित उत्तर तलाशना
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :
- कूट :**
- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| (1) (ii), (iii), (v), (iv), (i) | (2) (ii), (v), (iii), (i), (iv) |
| (3) (iii), (iv), (v), (i), (ii) | (4) (iii), (v), (iv), (i), (ii) |



74. In the two lists given below – List I embodies the situational leadership style and List II indicates the developmental level of followers (students). Match the two lists in terms of style appropriateness for developmental level of students and choose the correct answer from the code given below.

List I
(Situational Leadership style)

- (a) Style 1 (Telling style)
(b) Style 2 (Selling style)
(c) Style 3 (Participative style)
(d) Style 4 (Delegating style)

List II
(Developmental level of followers (students))

- (i) Very high in competence, commitment and cohesiveness (D4)
(ii) High in any two – competence, commitment and cohesiveness, but low in any one (D3)
(iii) Very low in all the three – competence, commitment and cohesiveness (D1)
(iv) Low in any two – competence, commitment and cohesiveness, but high in one (D2)

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) |
| (4) | (i) | (iii) | (ii) | (iv) |

75. Which of the following combinations constitutes the process of educational planning ?

- (i) Exploring
(ii) Developing
(iii) Providing feedback
(iv) Implementing policies and programmes
(v) Supervising

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| (1) (i), (ii), (iv) and (v) | (2) (ii), (iii), (iv) and (v) |
| (3) (i), (ii) and (iv) | (4) (ii), (iii) and (iv) |

76. A good supervision report in the context of a primary school should be concerned with which of the following combinations ?

- (i) Listing the hindering and helping forces
(ii) Providing corrective feedback
(iii) Highlighting weaknesses of the system
(iv) Reflecting on the resultant effects as perceived
(v) Making a critical report on the shortcomings of functionaries
(vi) Taking a holistic view of the role performance of functionaries

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| (1) (i), (ii), (iii) and (iv) | (2) (i), (ii), (iv) and (v) |
| (3) (i), (ii), (iv) and (vi) | (4) (ii), (iv), (v) and (vi) |



74. नीचे दी गई दो सूचियों में से सूची I में परिस्थितिगत नेतृत्व शैली शामिल है और सूची II में अनुयायियों (विद्यार्थियों) के विकासात्मक स्तर को दर्शाया गया है। विद्यार्थियों के विकासात्मक स्तर की उपयुक्तता की दृष्टि से इन दोनों सूचियों को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए।

सूची I

(परिस्थितिगत नेतृत्व शैली)

- (a) शैली 1 (निर्देशन शैली)
 (b) शैली 2 (उपबोधन शैली)
 (c) शैली 3 (प्रतिमानपरक शैली)
 (d) शैली 4 (प्रतिनिधानात्मक शैली)

सूची II

(अनुयायियों (विद्यार्थियों) का विकासात्मक स्तर)

- (i) क्षमता, प्रतिबद्धता और संसक्ति की दृष्टि से बहुत अच्छी (D4)
 (ii) किन्हीं दो – क्षमता, प्रतिबद्धता और संसक्ति में से किन्हीं दो की दृष्टि से अच्छी परंतु एक की दृष्टि से कम अच्छी (D3)
 (iii) तीनों – क्षमता, प्रतिबद्धता और संसक्ति की दृष्टि में बहुत कम अच्छी (D1)
 (iv) क्षमता, प्रतिबद्धता और संसक्ति में से किन्हीं दो की दृष्टि से कम अच्छी (D2) लेकिन एक में अच्छी

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)
(2)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)
(4)	(i)	(iii)	(ii)	(iv)

75. निम्नलिखित में से कौन-सा समुच्चय शैक्षिक आयोजना की प्रक्रिया का निर्माण करता है ?

- (i) खोजबीन करना
 (ii) विकसित करना
 (iii) निविष्टि (फीडबैक) प्रदान करना
 (iv) नीतियों और कार्यक्रमों को कार्यान्वित करना
 (v) पर्यवेक्षण करना

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

(1) (i), (ii), (iv) और (v)	(2) (ii), (iii), (iv) और (v)
(3) (i), (ii) और (iv)	(4) (ii), (iii) और (iv)

76. किसी प्राथमिक स्कूल के संदर्भ में एक अच्छी पर्यवेक्षण रिपोर्ट निम्नलिखित किस समुच्चय से संबंधित होनी चाहिए ?

- (i) बाधक और सहायक शक्तियों का सूचीयन
 (ii) दोषनिवारक प्रतिपुष्टि (फीडबैक) प्रदान कराना
 (iii) प्रणाली की कमियों को उजागर करना
 (iv) महसूस किए गए परिणामी प्रभावों पर चिंतन करना
 (v) कार्मिकों की कमियों के संबंध में एक समालोचनात्मक रिपोर्ट तैयार करना
 (vi) कार्मिकों द्वारा निर्भाई गई भूमिका को समग्र रूप में लेना

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

(1) (i), (ii), (iii) और (iv)	(2) (i), (ii), (iv) और (v)
(3) (i), (ii), (iv) और (vi)	(4) (ii), (iv), (v) और (vi)



77. In an interview situation, a respondent tends to give responses which are likely to be acceptable to the members of the interview board. The phenomenon is technically called

- | | |
|-------------------------|------------------|
| (1) Faking | (2) Response set |
| (3) Social desirability | (4) Halo effect |

78. A test consisting of 40 items was administered to a group of students. The mean and standard deviation of the obtained scores were found to be 24 and 5 respectively. The reliability coefficient of the test equals

- | | |
|----------|----------|
| (1) 0.45 | (2) 0.63 |
| (3) 0.72 | (4) 0.85 |

79. In the two lists given below, List I indicates the sources of validity evidence, while List II gives their examples. Match the two lists and choose the correct answer from the code given below.

List I
(Sources of validity evidence)

List II
(Examples)

- | | |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| (a) Evidence based on test content | (i) Analysis of the intended and unintended consequences of testing |
| (b) Evidence based on relations to other variables | (ii) Analysis of the processes engaged in by the examinee or examiner |
| (c) Evidence based on internal structure | (iii) Analysis of item relevance and content coverage |
| (d) Evidence based on response processes | (iv) Factor analysis of test homogeneity |
| (e) Evidence based on consequences of testing structure | (v) Contrasted group studies |
| | (vi) Ensuring face validity |

Code :

- | | | | | | |
|-----|------------|------------|------------|------------|------------|
| | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
| (1) | (iii) | (v) | (iv) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | (vi) |
| (3) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) | (vi) |
| (4) | (ii) | (iii) | (v) | (vi) | (iv) |

77. एक साक्षात्कार की स्थिति में कोई उत्तरदाता ऐसे उत्तर देता है जिन्हें साक्षात्कार मंडल के सदस्यों द्वारा स्वीकारे जाने की संभावना है। यह घटना तकनीकी रूप से क्या कहलाती है ?

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| (1) कृत्रिमता | (2) उत्तर समूह |
| (3) सामाजिक वांछनीयता | (4) परिवेश प्रभाव |

78. एक विद्यार्थी समूह पर 40 प्रश्नों वाला एक परीक्षण किया गया। प्राप्तांक का मध्यमान और मानक विचलन क्रमशः 24 और 5 पाया गया। परीक्षण का विश्वसनीयता गुणांक निम्नलिखित में से किसके बराबर होगा ?

- | | |
|----------|----------|
| (1) 0.45 | (2) 0.63 |
| (3) 0.72 | (4) 0.85 |

79. नीचे दी गई दो सूचियों में सूची I वैधता साक्ष्य के स्रोत दर्शाती है, जबकि सूची II में उसके उदाहरण दिए गए हैं। इन दोनों सूचियों को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए।

सूची I

(वैधता साक्ष्य के स्रोत)

- (a) परीक्षण की विषय-वस्तु पर आधारित साक्ष्य
- (b) अन्य चरों से संबंध पर आधारित साक्ष्य
- (c) आंतरिक संरचना पर आधारित साक्ष्य
- (d) उत्तर की प्रक्रियाओं पर आधारित साक्ष्य
- (e) परीक्षण की संरचना के परिणामों पर आधारित साक्ष्य

सूची II

(उदाहरण)

- (i) परीक्षण के लक्षित और अलक्षित परिणामों का विश्लेषण
- (ii) परीक्षार्थी या परीक्षक द्वारा प्रयुक्त प्रक्रियाओं का विश्लेषण
- (iii) प्रश्न संगतता और विषय-वस्तु आच्छादन का विश्लेषण
- (iv) सजातीयता परीक्षण का कारक विश्लेषण
- (v) विरोधी समूह आधारित अध्ययन
- (vi) आगामी आभासी वैधता सुनिश्चित करना

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
|-----|-------|-------|-------|------|------|
| (1) | (iii) | (v) | (iv) | (ii) | (i) |
| (2) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) | (vi) |
| (3) | (ii) | (iii) | (iv) | (v) | (vi) |
| (4) | (ii) | (iii) | (v) | (vi) | (iv) |



80. Which one of the following set of statements in respect of score interpretation would be called criterion referenced ?
- (i) It usually assesses a fairly broad range of knowledge or skills
 - (ii) Useful interpretation requires a relevant reference group
 - (iii) Useful interpretation requires a carefully defined knowledge or skills domain
 - (iv) Compares performance to a specific level of performance as an absolute interpretation
 - (v) 'Percentile Rank' of the individual in the reference group
 - (vi) Assignment of letter grades based on the percentage of items correctly attempted on a test

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- (1) (i), (ii) and (iii)
 - (2) (ii), (iii) and (iv)
 - (3) (i), (iii) and (v)
 - (4) (iii), (iv) and (vi)
81. In which of the following situations should a test-user have more confidence in the precision of test scores ?
- (1) When the sample on which the test has been standardized is homogeneous
 - (2) When the test items are homogeneous
 - (3) When the standard error of measurement is high
 - (4) When the standard error of measurement is small

82. In selecting an objective type test item for an achievement test, which of the following difficulty levels is preferred ?
- (1) 0.90 and above
 - (2) 0.65 – 0.89
 - (3) 0.45 – 0.65
 - (4) 0.20 and below

83. Which of the following statements pertain to understanding level teaching ?
- (i) The teacher presents information with a view to get it reproduced from students.
 - (ii) There is enough interaction ensured with the help of suitable examples.
 - (iii) The sequence of ideas presented by the teacher is insisted.
 - (iv) Teaching becomes dialogic and makes the learner active.
 - (v) There is enough scope provided for clarification, addition and reorganizing of ideas by the teacher.
 - (vi) Teacher provides codes of various thoughts so that students do not miss them.

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- (1) (i), (iii) and (vi)
- (2) (iv), (v) and (vi)
- (3) (i), (ii) and (iii)
- (4) (ii), (iv) and (v)

80. प्राप्तांक व्याख्या हेतु निम्नलिखित में से कौन-सा कथन समूह निकष संदर्भित कहलाएगा ?
- सामान्यतः इसमें ज्ञान और कौशल के एक व्यापक दायरे का मूल्यांकन किया जाता है
 - उपयोगी व्याख्या के लिए संगत संदर्भ समूह अपेक्षित होता है
 - उपयोगी व्याख्या के लिए एक सुपरिभाषित ज्ञान या कौशल परिक्षेत्र अपेक्षित होता है
 - एक पूर्ण व्याख्या के रूप में एक विशिष्ट स्तर तक निष्पादन की तुलना की जाती है
 - संदर्भ समूह में व्यष्टि की 'शतमक श्रेणी'
 - किसी परीक्षण में सही उत्तर दिए गए प्रश्नों की प्रतिशतता के आधार पर वर्ण श्रेणियों का दत्त कार्य नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| (1) (i), (ii) और (iii) | (2) (ii), (iii) और (iv) |
| (3) (i), (iii) और (v) | (4) (iii), (iv) और (vi) |

81. निम्नलिखित में से किस दशा में एक परीक्षण उपयोगकर्ता का परीक्षण प्राप्तांकों की शुद्धता में अधिक विश्वास होना चाहिए ?

- जब समजातीय प्रतिदर्श पर परीक्षण को मानकीकृत किया गया हो
- जब परीक्षण के प्रश्न समजातीय हों
- जब परिमाप की मानक त्रुटि अधिक हो
- जब परिमाप की मानक त्रुटि कम हो

82. एक निष्पत्ति परीक्षण के लिए वस्तुनिष्ठ प्रकार के परीक्षण प्रश्नों का चयन करते समय निम्नलिखित में से किस कठिनाई स्तर को वरीयता दी जाती है ?

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (1) 0.90 और उससे ऊपर | (2) 0.65 – 0.89 |
| (3) 0.45 – 0.65 | (4) 0.20 और उससे नीचे |

83. निम्नलिखित में से कौन-से कथन अवबोध स्तर के शिक्षण से सम्बन्धित हैं ?

- अध्यापक सूचना प्रदान करता है ताकि विद्यार्थी उसे प्रतिलिपि रूप में व्यक्त कर सकें ।
 - उचित उदाहरणों द्वारा पर्याप्त पारस्परिक क्रिया का सुनिश्चित किया जाना ।
 - अध्यापक द्वारा प्रस्तुत विचारों के क्रम पर बल ।
 - अध्यापन का संवादपरक हो जाना जिससे अधिगमकर्ता सक्रिय बने ।
 - अध्यापक द्वारा विचारों के स्पष्टीकरण, अनुवृद्धि तथा पुनर्गठन के लिए पर्याप्त गुंजाइश ।
 - अध्यापक विभिन्न विचारों के लिए कूट उपलब्ध कराता है ताकि विद्यार्थियों से वो छूट न जाएँ ।
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| (1) (i), (iii) और (vi) | (2) (iv), (v) और (vi) |
| (3) (i), (ii) और (iii) | (4) (ii), (iv) और (v) |

84. In the following two lists – List I provides stages of teaching and List II lists the activities undertaken during these stages. Match the two lists and choose the correct answer from the code given below.

List I	List II
(Stages of teaching)	(Activities undertaken)
(a) Pre-active stage	(i) Determining objectives and planning instruction
(b) Interactive stage	(ii) Retrospective look at instruction and getting feedback
(c) Post-active stage	(iii) Holding meetings with parents
	(iv) Implementing the plan, motivating and leading

Code :

	(a)	(b)	(c)
(1)	(i)	(ii)	(iii)
(2)	(ii)	(iii)	(iv)
(3)	(i)	(iv)	(ii)
(4)	(i)	(iv)	(iii)

85. In the following statements are reflected the meaning and scope of educational technology in the present context. Identify those which are systems' approach.

- (i) Teaching aids render the classroom presentations interesting and engaging.
- (ii) Instruction has to be planned, implemented and evaluated in terms of learner needs.
- (iii) The classroom is a learning space for information processing.
- (iv) That which is put into the classroom instruction ensures the quality of learning and learning outcome.
- (v) A teacher has to learn to manage learning conditions in order to optimise intended knowledge and skills.
- (vi) Learning resources have to be effectively harnessed in order to accomplish instructional objectives.

Choose the correct answer from the code given below :

Code :

- (1) (iii), (iv) and (vi)
- (2) (ii), (iv), (v) and (vi)
- (3) (i), (ii) and (v)
- (4) (i), (ii) and (iii)

84. निम्नलिखित दो सूचियों में सूची I अध्ययन की अवस्थाओं को दर्शाता है तथा सूची II इन अवस्थाओं में की जाने वाली गतिविधियों को बताता है। इन दोनों सूचियों को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए।

सूची I

(अध्ययन की अवस्थाएँ)

- (a) शिक्षण-पूर्व अवस्था
- (b) अन्तर्क्रियात्मक अवस्था
- (c) शिक्षण-पश्चात् अवस्था

सूची II

(गतिविधियाँ)

- (i) वस्तुनिष्ठ तथा योजनापरक अनुदेशन का निर्धारण
- (ii) अनुदेशन तथा प्रतिपुष्टि प्राप्ति का सिंहावलोकन
- (iii) अभिभावकों के साथ बातचीत करना
- (iv) योजना का कार्यान्वयन करना, प्रेरणा प्रदान करना तथा नेतृत्व करना

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) |
|-----|------|-------|-------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) |
| (2) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (3) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) | (i) | (iv) | (iii) |

85. निम्नलिखित कथनों में वर्तमान सन्दर्भ में शिक्षण प्रौद्योगिकी के अर्थ तथा उसके क्षेत्र को प्रतिबिम्बित किया गया है। जो कथन तंत्र उपागम को निर्दिष्ट करते हैं उनकी पहचान कीजिए।

- (i) अध्यापन सामग्री कक्षा प्रस्तुतीकरण को रुचिकर एवं आकर्षक बनाती है।
- (ii) अधिगमकर्ता की आवश्यकताओं के अनुरूप ही अनुदेशन की योजना, क्रियान्वयन तथा मूल्यांकन होना चाहिए।
- (iii) सूचना सम्प्रेषण (प्रक्रमण) के लिए कक्षा अधिगम स्थान है।
- (iv) जो कक्षा अनुदेशन में प्रयुक्त होता है वही अधिगम एवं अधिगम के परिणाम को सुनिश्चित करता है।
- (v) अधिकतम अभीष्ट ज्ञान एवं दक्षता प्राप्ति हेतु अध्यापक को अध्ययन परिस्थितियों का प्रबन्धन सीखना चाहिए।
- (vi) अनुदेशात्मक उद्देश्यों की प्राप्ति हेतु अधिगम संसाधनों का प्रभावशाली दोहन करना चाहिए।

नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :

कूट :

- (1) (iii), (iv) और (vi)
- (2) (ii), (iv), (v) और (vi)
- (3) (i), (ii) और (v)
- (4) (i), (ii) और (iii)

86. Given below are two statements, one labelled as Assertion (A) and the other labelled as Reason (R). Read the statements and choose the correct answer using the code given below.

Assertion (A) : Teaching behaviour belongs to the category of being a modifiable set.

Reason (R) : Microteaching, simulation and interaction analysis procedures contribute to modification of teaching behaviour.

Code :

- (1) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (2) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).
- (3) (A) is true, but (R) is false.
- (4) (A) is false, but (R) is true.

87. Which of the following types of communication models provides the best understanding in respect of human communication ?

- (1) The Linear Model
- (2) The Interaction Model
- (3) The Transactional Model
- (4) The Horizontal Model

88. In the two lists given below – List I mentions the styles of programmed instructions while List II embodies the list of key features. Match the two lists and choose the correct answer from the code given below.

List I (Style of programmed instruction)	List II (Key features)
(a) Linear	(i) Software based regulation of teaching and learning acts
(b) Branching	(ii) Demonstrate, prompt and release sequence of frames
(c) Mathetics	(iii) Relatively larger frame size with error treatment and home page
(d) Computer Assisted Learning and Teaching (CALT)	(iv) Active responding with larger chunks of information
	(v) Active responding, immediate reinforcement and small step presentation

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (v) | (iii) | (ii) | (i) |
| (3) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) | (iv) | (v) | (iii) | (ii) |

86. नीचे दो कथन दिए गए हैं जिनमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। कथनों को पढ़िए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर चुनिए।

अभिकथन (A) : शिक्षण व्यवहार एक ऐसे समुच्चय से सम्बन्धित है जो आशोधनीय है।

तर्क (R) : सूक्ष्म शिक्षण, अनुरूपण तथा अन्तर्क्रिया विश्लेषण की पद्धतियाँ शिक्षण व्यवहार के आशोधन में सहायक हैं।

कूट :

- (1) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।
- (2) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) (A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है।
- (4) (A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।

87. निम्नलिखित में से सम्प्रेषण का कौन-सा प्रतिमान मानवीय सम्प्रेषण के सन्दर्भ में सर्वाधिक अवबोध प्रदान करता है ?

- (1) रेखीय प्रतिमान
- (2) अन्तर्क्रियात्मक प्रतिमान
- (3) क्रियान्वितिकारी प्रतिमान
- (4) क्षैतिज प्रतिमान

88. निम्नलिखित दो सूचियों में सूची I अभिक्रमित अनुदेशन की शैलियों को दर्शाता है तथा सूची II उनके प्रमुख गुणों को बताता है। इन दोनों सूचियों को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए।

सूची I

(अभिक्रमित अनुदेशन की शैलियाँ)

- (a) रेखीय
- (b) शाखीय
- (c) शृंखलित
- (d) कम्प्यूटर सहाय्यित अधिगम एवं शिक्षण (CALT)

सूची II

(प्रमुख गुण)

- (i) सॉफ्टवेयर आधारित शिक्षण एवं अधिगम क्रियाओं का नियमन
- (ii) पदों को प्रदर्शित करो, अनुबोधित करो तथा अनुक्रिया उत्पन्न कराओ – का क्रम
- (iii) अपेक्षाकृत बड़ा पद आकार तथा त्रुटि – स्पष्टीकरण एवं सही उत्तर पृष्ठ सहित
- (iv) सक्रिय अनुक्रिया जो सूचनाओं की बड़ी राशि पर आधारित है
- (v) सक्रिय अनुक्रिया, तात्कालिक प्रबलन एवं छोटे पदों में प्रस्तुति

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (i) | (ii) | (iii) | (iv) |
| (2) | (v) | (iii) | (ii) | (i) |
| (3) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| (4) | (iv) | (v) | (iii) | (ii) |



89. One of the causes of visual impairment has been observed to be deficiency of
- (1) Vitamin A
 - (2) Vitamin B
 - (3) Vitamin C
 - (4) Vitamin D
90. Which of the following features seem to be least relevant in the context of students with learning disabilities ?
- (1) Problems in impulse control
 - (2) Problems related to short or long-term memory
 - (3) Problems related to sustaining attention
 - (4) Problems related to punctuality in attending the class
91. In the two lists given below, List I consists of terms defining impairments or deviations, while List II indicates the resultant conditions. Match the two lists and choose the correct answer from the code given below.

List I
(Terms defining impairments or deviations)

- (a) Mental Retardation
- (b) Disgraphia
- (c) Deafness
- (d) Delinquency

List II
(Resultant conditions)

- (i) Inability to write coherently
- (ii) Indulgence in antisocial acts which are punishable in nature
- (iii) Fragile X syndrome
- (iv) German measles
- (v) Degenerative neuromuscular disease

Code :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|------------|------------|------------|------------|
| (1) | (v) | (i) | (iii) | (ii) |
| (2) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (3) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) | (iv) | (v) | (iii) | (i) |



89. दृष्टिगत निशक्तता का एक कारण निम्नलिखित में से किसकी कमी कहा गया है ?

- (1) विटामिन A
- (2) विटामिन B
- (3) विटामिन C
- (4) विटामिन D

90. निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता अधिगम संबंधी अक्षमता वाले विद्यार्थियों के संदर्भ में कम प्रासंगिक लगती है ?

- (1) मनोवेग नियंत्रण में समस्या
- (2) अल्प अथवा दीर्घ अवधि की स्मृति संबंधी समस्या
- (3) ध्यान केन्द्रित रखने संबंधी समस्या
- (4) कक्षा में उपस्थित होने में समय की पाबंदी संबंधी समस्या

91. सूची I में निशक्तताओं अथवा विचलन को परिभाषित करने वाले शब्द दिए गए हैं, जबकि सूची II में परिणामी स्थितियाँ दी गई हैं। इन दोनों सूचियों को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए।

सूची I

(निशक्तता अथवा विचलन को परिभाषित करने वाले शब्द)

- (a) मानसिक मंदन
- (b) डिसग्राफ़िया
- (c) बधिरता
- (d) अपचारिता

सूची II

(परिणामी स्थितियाँ)

- (i) सुसंगत रूप में लिखने में अक्षमता
- (ii) असामाजिक कृत्यों में संलिप्तता, जो प्रकृति में दण्डनीय हैं
- (iii) कमज़ोर X संलक्षण
- (iv) जर्मन खसरा
- (v) अपकर्षक स्नायु-तंत्रकोशिका रोग

कूट :

- | | (a) | (b) | (c) | (d) |
|-----|-------|-------|-------|------|
| (1) | (v) | (i) | (iii) | (ii) |
| (2) | (i) | (iii) | (iv) | (ii) |
| (3) | (iii) | (i) | (iv) | (ii) |
| (4) | (iv) | (v) | (iii) | (i) |



92. In the two lists given below, List I consists of terms used in the context of visual impairment, while List II provides description of these terms. Match the two lists and choose the correct answer from the code given below.

List I (Terms used)	List II (Description of terms)
(a) Normal visual acuity	(i) Refers to a person with acuity below 20/200
(b) Low vision	(ii) Related to damage or dysfunction of parts of the brain responsible for visual functioning
(c) Blind in legal terms	(iii) Measured by how accurately a person can see a symbol or letter at 20 feet
(d) Cortical visual impairment	(iv) Refers to a person having visual acuity between 20/70 and 20/200 in the better eye after correction.
	(v) Hereditary disorder, causing degeneration of retina

Code :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(v)
(3)	(iv)	(ii)	(i)	(v)
(4)	(i)	(iv)	(iii)	(v)

93. Which of the following sets indicates the three major types of cerebral palsy ?

- (1) Congenital anomaly, Seizures and Meninges
- (2) Spastic, Athetoid and Ataxic
- (3) Congenital anomaly, Seizures and Ataxic
- (4) Congenital anomaly, Seizures and Athetoid

94. Which of the following statements is least appropriate for Inclusion ?

- (1) All students receive education in their neighbourhood school
- (2) Placements are age and grade appropriate
- (3) Special education supports exist within the general education class
- (4) Specialists and special teachers work as separate groups

92. सूची I में वे शब्द दिए गए हैं जिनका उपयोग दृष्टिगत निशक्तता के संदर्भ में किया जाता है। सूची II में इन शब्दों की व्याख्या दी गई है। इन दोनों सूचियों को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए।

सूची I

(प्रयुक्त शब्द)

- (a) सामान्य दृष्टि की तीक्ष्णता
(b) दुर्बल दृष्टि
(c) कानूनी रूप से दृष्टिहीन
(d) स्नायविक दृष्टिगत निशक्तता

सूची II

(शब्दों की व्याख्या)

- (i) इसका संबंध ऐसे व्यक्ति से है, जिसकी दृष्टि की तीक्ष्णता 20/200 है
(ii) इसका संबंध मस्तिष्क के उन भागों की क्षति अथवा दुष्क्रिया से है, जो दृष्टि संबंधी कार्य से जुड़े हैं
(iii) यह मापता है कि एक व्यक्ति 20 फीट की दूरी से किसी चिन्ह अथवा अक्षर को कितनी सटीकता से देख सकता है
(iv) इसका संबंध उस व्यक्ति से है, जिसकी बेहतर आँख की दृष्टि तीक्ष्णता, उपचार के पश्चात् 20/70 और 20/200 के बीच है
(v) वंशानुगत विकार जिससे रेटिना में अपकर्षण होता है

कूट :

	(a)	(b)	(c)	(d)
(1)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)
(2)	(iii)	(iv)	(i)	(v)
(3)	(iv)	(ii)	(i)	(v)
(4)	(i)	(iv)	(iii)	(v)

93. निम्नलिखित में से कौन-सा समुच्चय प्रमस्तिष्क घात के तीन प्रमुख रूपों को दर्शाता है ?

- (1) जन्मजात असंगति, सीज़र्स और मेनिनजिस
(2) स्पास्टिक, एथेटॉइड और एटाक्सिक
(3) जन्मजात असंगति, सीज़र्स और एटाक्सिक
(4) जन्मजात असंगति, सीज़र्स और एथेटॉइड

94. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन समावेशन हेतु कम उपयुक्त है ?

- (1) सभी विद्यार्थी अपने निकट के स्कूल में शिक्षा प्राप्त करते हैं
(2) स्थानन, आयु तथा ग्रेड के अनुरूप होता है
(3) विशेष शिक्षा सहायता, सामान्य शिक्षा कक्षा के भीतर उपलब्ध होती है
(4) विशेषज्ञ तथा विशेष अध्यापक पृथक् समूहों के तौर पर कार्य करते हैं



95. In the following, list some statements are given to indicate the shortcomings of the existing pre-service teacher education programme in India. Select the set of statements which are shortcomings related to policy aspect at the level of higher authorities.
- (i) Admission procedures in vogue are not empirically validated.
 - (ii) Attendance of trainees is not being strictly monitored.
 - (iii) Curriculum transaction of teacher education courses is not up to the mark.
 - (iv) Fully qualified teacher educators are not available to man teacher education institutions.
 - (v) ICT support is not adequately emphasized in the teacher education institutions.
 - (vi) Teacher educators are not being professionally trained at the level of Universities/Apex bodies.
- Choose the correct answer from the code given below :
- Code :**
- (1) (i), (iii) and (iv)
 - (2) (i), (v) and (vi)
 - (3) (ii), (iii) and (vi)
 - (4) (iii), (iv) and (v)
96. Which one of the following is the most important negative factor as a deterrent to distance teacher education in India ?
- (1) Lack of clarity in respect of policy
 - (2) Readiness of teacher education institutions to cooperate
 - (3) Scarcity of ICT resources for distance education
 - (4) Teacher educators are not specially trained for distance education courses
97. For sustainable quality thrust in teacher education in India, which one of the following is most appropriate ?
- (1) Revamping of pre-service courses
 - (2) Training of principals of teacher education institutions
 - (3) Improving the infrastructural support in teacher education institutions
 - (4) Capacity building measures to be given utmost priority
98. Which one of the following interventions has been put in place for faculty improvement programmes in teacher education ?
- (1) Two-year B.Ed. Programme
 - (2) Two-year M.Ed. Programme
 - (3) Refresher Courses
 - (4) Seminars and Conferences
99. Which one of the following is considered as a training strategy for teacher education programmes ?
- (1) Experiential learning
 - (2) Concept mapping
 - (3) Micro-teaching
 - (4) Brain-storming
100. Which programme in the newly designed teacher education course implies MOU with institutions as per the guidelines of NCTE (2015) ?
- (1) Transaction of theory courses
 - (2) Enforcing Professional Component (EPC)
 - (3) Practicum Component
 - (4) Internship



95. निम्नलिखित सूची में कुछ कथन दिए गए हैं जो भारत में शिक्षकों के लिए पूर्व-सेवा प्रशिक्षण के विद्यमान कार्यक्रम की कमियाँ दर्शाते हैं। उन कथनों के समूह को चुनिए जो उच्चतर प्राधिकारियों के स्तर पर नीति-पक्ष से जुड़ी कमियाँ दर्शाते हैं।
- प्रचलित नामांकन (प्रवेश) प्रक्रियाओं का अनुभवजन्य प्रमाणन नहीं किया गया है।
 - प्रशिक्षुओं की उपस्थिति की कड़ी निगरानी नहीं की जा रही है।
 - अध्यापक शिक्षण कार्यक्रमों का पाठ्यचर्या परिचालन सही स्तर का नहीं है।
 - अध्यापक शिक्षण संस्थानों को चलाने के लिए पूर्ण योग्यता वाले अध्यापक प्रशिक्षक उपलब्ध नहीं हैं।
 - अध्यापक शिक्षण संस्थानों में आई.सी.टी. (ICT) समर्थन पर पर्याप्त बल नहीं दिया जाता।
 - सर्वोच्च विश्वविद्यालयों/निकायों के स्तर पर अध्यापक प्रशिक्षकों को पेशेवर प्रशिक्षण नहीं दिया जा रहा है।
- नीचे दिए गए कूट में से सही उत्तर को चुनिए :
- कूट :**
- (1) (i), (iii) और (iv) (2) (i), (v) और (vi)
 - (3) (ii), (iii) और (vi) (4) (iii), (iv) और (v)
96. भारत में दूरस्थ अध्यापक शिक्षा को हतोत्साहित करने में निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे बड़ा नकारात्मक कारक है ?
- (1) नीतिगत अस्पष्टता
 - (2) अध्यापक शिक्षण संस्थानों की सहयोग की तत्परता
 - (3) दूरस्थ शिक्षा के लिए आई.सी.टी. संसाधनों का अभाव
 - (4) अध्यापक प्रशिक्षकों को दूरस्थ प्रशिक्षक पाठ्यक्रमों के लिए विशेष रूप से प्रशिक्षित नहीं किया गया है
97. भारत में अध्यापक शिक्षा में समर्थनीय गुणवत्ता आग्रह (जोर) के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सर्वाधिक समुचित है ?
- (1) सेवा-पूर्व पाठ्यक्रमों का नवीकरण
 - (2) अध्यापक शिक्षण संस्थानों के प्राचार्यों का प्रशिक्षण
 - (3) अध्यापक शिक्षण संस्थानों में संरचनागत समर्थन में सुधार
 - (4) क्षमता संवर्धन के उपायों को सर्वाधिक प्राथमिकता दिया जाना
98. अध्यापक शिक्षा में संकाय सुधार कार्यक्रमों के लिए निम्नलिखित में से किन हस्तक्षेपों को लागू किया गया है ?
- (1) दो-वर्षीय बी.एड. कार्यक्रम (2) दो-वर्षीय एम.एड. कार्यक्रम
 - (3) पुनश्चर्या पाठ्यक्रम (4) संगोष्ठी और सम्मेलन
99. अध्यापक शिक्षण कार्यक्रमों के लिए निम्नलिखित में से किसे एक प्रशिक्षण रणनीति माना जाता है ?
- (1) अनुभवजन्य अधिगम (2) अवधारणा मानचित्रण
 - (3) सूक्ष्म-शिक्षण (4) विचारावेश-प्रक्रिया
100. नव-अभिकल्पित अध्यापक शिक्षा पाठ्यक्रम में किस कार्यक्रम में एन.सी.टी.ई. (2015) के दिशा-निर्देशों के अनुरूप संस्थानों के साथ एम.ओ.यू. सन्निहित है ?
- (1) सिद्धांत के पाठ्यक्रमों का क्रियान्वयन
 - (2) व्यावसायिक कुशलता घटक में अभिवृद्धि (ई.पी.सी.)
 - (3) प्रयोगात्मक कार्य आधारित घटक
 - (4) विद्यालय संबद्धता कार्यक्रम (प्रशिक्षण/इंटरशिप)



SPACE FOR ROUGH WORK

रफ कार्य के लिए स्थान

